



FSE – Fachschule des Sozialwesens – Schwerpunkt Sozialpädagogik – Unterstufe (1. Halbjahr)

Schulwochen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Fachrichtungsbezogener Bereich																				
LF1 Berufliche Identität und professionelle Perspektiven weiterentwickeln (3 Std.)	Anforderungen , Organisation und Lernorte der Ausbildung		Biografiearbeit, Berufswahlmotive, Methoden der Selbstreflexion				Anforderungen, Organisation und Lernorte der Ausbildung Lernort Schule und Praxis				Praktikum					Lern- und Arbeitstechniken Selbstorganisiertes Lernen				
LF2 Pädagogische Beziehungen gestalten und mit Gruppen pädagogisch arbeiten (3 Std.)	Gruppenübungen / Gruppendynamik zur Stärkung der Klassengemeinschaft, aber auch in Bezug auf Bedeutung von „Gruppe“ / Gruppentheorie (Phasen, Gruppenpsychologie / Gruppenarbeit als Methode)				Bild vom Kind („das kompetente Kind“) / professionelle Haltung / pädagogische Grundhaltung		Rechtliche Bedingungen (Aufsichts- und Schweigepflicht, Datenschutz, Kindeswohlgefährdung)									Bindungstheorie / Eingewöhnung				
LF3 Lebenswelten und Diversität wahrnehmen, verstehen und Inklusion fördern (3 Std.)	Lebensweltorientierung in der sozial-pädagogischen Arbeit				Wahrnehmung und Beobachtung				Sozialisation (Theorie: Mead, Parson)											
LF4 Sozialpädagogische Bildungsarbeit in den Bildungsbereichen professionell gestalten (2 Std.)	Bildungsverständnis, Bildungspläne in der Kinder- und Jugendhilfe Bildungsauftrag SGB VIII		Didaktische Grundlagen sozialpädagogischer Bildungsarbeit Bildungsarbeit planen, durchführen , reflektieren Steckbriefe erstellen Erwartungen an das Praktikum													Didaktische Grundlagen sozialpädagogischer Bildungsarbeit Bildungsarbeit planen, durchführen, reflektieren				
LF4 Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung	Wird im ersten Halbjahr nicht unterrichtet																			
LF4 Bewegung und Körper (2 Std.)	Einführung	Der eigene (Körper-)Status Quo								Praktikum					Bewegungsverhalten heute!	Gesundheit als ganzheitlicher Begriff unter dem Einfluss von Bewegung und Ernährung				
LF4 Gesundheit und Ernährung	wird in der Unterstufe nicht unterrichtet																			
LF4 Musisch-ästhetische Bildung Musik (2 Std.)	Einführung	Musik und ich! – Nur Hörer oder auch Täter?								Praktikum					Sensibilisierung des Hörsinnes (1 + 2)		Förderung von Hörfähigkeit			



LF4 Mathematische Bildung; Naturwissenschaftlich-technische Bildung; Ökologische Bildung (2 Std.)	Bedeutung der Umweltbildung	Ökologische Zusammenhänge Das Leben funktioniert in Kreisläufen		Praktikum	Umweltgefähr- dung und Umweltschutz Verantwortun- g für die Umwelt übernehmen	Naturbeobachtungen und Naturerfahrungen Experimente rund um Wasser, Luft und Feuer
LF4 Sprache und Kommunikation; Medien (2 Std.)	Bedeutung der Sprache für die Menschheit erkennen und Ziele für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen ableiten		Klärung sprachwissenschaftlicher Fragen bzgl. der Lektüre von G. Szagun		Die Relevanz der Facetten des Spracherwerbs für die sprachliche Sozialisation erfassen und Fördermöglichkeiten übersichtlich zusammenstellen	
LF5 Erziehungs- und Bildungs- partnerschaften mit Eltern und Bezugspersonen gestalten sowie Übergänge unterstützen (2 Std.)	Heterogenität familiärer Lebenswelten und Lebenssituationen analysieren Familie im Wandel, Familienformen Familien in herausfordernden Lebenssituationen				Heterogenität familiärer Lebenswelten und Lebenssituationen analysieren Rechte und Pflichten der Eltern, Unterstützungsmöglichkeiten	
LF6 Institution und Team entwickeln sowie in Netzwerken kooperieren (2 Std.)	Träger sozialpädagogischer Einrichtungen				Qualitätsentwicklung	
Evangelische Religionslehre / Religionspädagogik (2 Std.)	Bedeutung von Religion in der eigenen Biografie und in der eigenen professionellen Haltung	Vorbereitung der AT			Warum lässt Gott das zu?	
Katholische Religionslehre / Religionspädagogik (2 Std.)	Bedeutung von Religion in der eigenen Biografie und in der eigenen professionellen Haltung	Vorbereitung der AT			Warum lässt Gott das zu?	
Wahlfach 1A: Bewegung und Körper (2 Std)	Sich entwickeln durch Selbst- und Fremdwahrnehmung (1)				Sich entwickeln durch Selbst- und Fremdwahrnehmung (2)	
Wahlfach 1B: Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung (2 Std.)	Vielfalt in Deutschland				Teilhabe als Grundlage von Integration	
Wahlfach 2A: Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern von 0 bis 6 Jahren (1 Std.)	Bedeutung der frühen Kindheit für die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen				Bedeutung der frühen Kindheit für die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen	
Wahlfach 2B: Bildung, Erziehung u. Betreuung von Jugendl. u. jungen Erw. in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe (Hilfen zur Erziehung) sowie der offenen Jugendarbeit (1 Std.)	Erlebnispädagogik als Methode zur Arbeit mit Jugendlichen und jungen Erwachsenen				Arbeit mit Menschen mit Behinderung(en)	



Fachrichtungsübergreifender Bereich						
Deutsch/Kommunikation (2 Std.)	Berufstypische Texte professionell bearbeiten			Praktikum	Handlungen im Praktikum kommunikativ begleiten	
Englisch (2 Std.)	living together in an ethnic diversified society, growing up with more than one language				ethnic minorities, refugees, asylum seekers	
Politik /Gesellschaftslehre (2 Std.)	Kinder und Jugendliche in einer kulturell und religiös heterogenen Gesellschaft	Deutschland als Zuwanderungsland	Integration und Teilhabe statt sozialer Ausgrenzung		Auswirkungen von Rahmenbedingungen auf Erziehung, Sozialisation und Bildung	Berufsspezifische Entwicklungen
Naturwissenschaften (2 Std.)	Faktoren der Gesunderhaltung und Prävention				Entwicklungsbiologie	
Differenzierungsbereich						
Mathematik (3 Std.)	Siehe didaktische Jahresplanung HBFGU			Praktikum	Siehe didaktische Jahresplanung HBFGU	



FSE – Fachschule des Sozialwesens – Schwerpunkt Sozialpädagogik – Unterstufe (2. Halbjahr)

Schulwochen	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Fachrichtungsbezogener Bereich																				
LF1 Berufliche Identität und professionelle Perspektiven weiterentwickeln (3 Std.)	Arbeitsfelder und Trägerschaften der Kinder- und Jugendhilfe					Praktikum						Erwartungen und Anforderungen an die Berufsrolle im gesellschaftlichen und rechtlichen Kontext, Querschnittsaufgaben der sozialpädagogischen Arbeit								
LF2 Pädagogische Beziehungen gestalten und mit Gruppen pädagogisch arbeiten (3 Std.)	Erklärungsmodelle für erzieherisches Handeln, Erziehungsstile, Mittel, Maßnahmen und Ziele der Erziehung,			Gestaltung von Einrichtung, Tagesablauf, etc. in KiTa								Verschiedene Konzepte der Kinder- und Jugendhilfe (Fröbel, Montessori, Waldorf, Petersen, Reggio, ...), Bild vom Kind								
LF3 Lebenswelten und Diversität wahrnehmen, verstehen und Inklusion fördern (3 Std.)	Entwicklung der Sinneswahrnehmung			Entwicklung der Motorik								Kognitive Entwicklung nach Piaget Psychosoziale Entwicklung nach Erikson								
LF4 Sozialpädagogische Bildungsarbeit in den Bildungsbereichen professionell gestalten (2 Std.)	Beobachtung und Dokumentation von Bildungs- und Entwicklungsprozessen											Aufsichtspflicht								
LF4 Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung (2 Std.)	Normen und Werte als Grundlage von Entwicklung			Bedeutung von Kultur auf Bildungsprozesse								Soziale Einflüsse auf Bildung und Entwicklung								
LF4 Bewegung und Körper (2 Std.)	Weiter: Gesundheit als ganzheitlicher Begriff unter dem Einfluss von Bewegung und Ernährung		Ziele von Bewegungserziehung für Kinder und Jugendliche									Ziele von Gesundheit im Alltag leben								
LF4 Gesundheit und Ernährung	wird in der Unterstufe nicht unterrichtet																			
LF4 Musisch-ästhetische Bildung Musik (2 Std.)	Weiter: Förderung von Hörfähigkeit und musikalischer Ausdrucksfähigkeit (1)					Praktikum						Förderung von Hörfähigkeit und musikalischer Ausdrucksfähigkeit (2)								
LF4 Mathematische Bildung; Naturwissenschaftlich-technische Bildung; Ökologische Bildung (2 Std.)	Die belebte Natur: Heimische Tiere											Natur und Ethik		Natur und Gesundheit						
LF4 Sprache und Kommunikation; Medien (1 Std.)	Weiter: Die Relevanz der Facetten des Spracherwerbs für die sprachliche Sozialisation erfassen und Fördermöglichkeiten übersichtlich zusammenstellen			Sprachliche Bildungsarbeit gestalten								Handlungen im Praktikum kommunikativ begleiten								
LF5 Erziehungs- und Bildungspartnerschaften mit Eltern und Bezugspersonen gestalten sowie Übergänge unterstützen (2 Std.)	Mit Eltern zusammenarbeiten Teil I: Auftrag von familienergänzenden und - ersetzenden Einrichtungen, der „Förderung der Erziehung in der Familie“ und der „Hilfen zur Erziehung“; Familienzentren											Mit Eltern zusammenarbeiten Teil II: Beratungsgespräche (mit Eltern) methodengeleitet und partizipativ führen								



LF6 Institution und Team entwickeln sowie in Netzwerken kooperieren (2 Std.)	Qualitätsentwicklung		Konzeptionsentwicklung		Praktikum	Konzeptionsentwicklung		
Evangelische Religionslehre / Religionspädagogik (2 Std.)	Die Botschaft Jesu heute			Ostern kreativ		Institutionenkunde – sozialpädagogische Arbeitsfelder in kirchlicher Trägerschaft		
Katholische Religionslehre / Religionspädagogik (2 Std.)	Die Botschaft Jesu heute			Ostern kreativ		Institutionenkunde – sozialpädagogische Arbeitsfelder in kirchlicher Trägerschaft		
Wahlfach 1A: Bewegung und Körper (2 Std.)	Sich entwickeln durch Selbst- und Fremdwahrnehmung (3)		Kreativität entwickeln und in Gruppen gemeinsames Spielen/darstellendes Spielen gestalten und variieren (1)			Kreativität entwickeln und in Gruppen gemeinsames Spielen/darstellendes Spielen gestalten und variieren (2)		
Wahlfach 1B: Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung (2 Std.)	Projekt zur Bedeutung von Kultur auf Bildungsprozesse (z.B. „Kulturfest“, „Grenzübertritte“, ...					Interkulturalität / Besuch religiöser / kultureller Einrichtung(en)		
Wahlfach 2A: Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern von 0 bis 6 Jahren (1 Std.)	Besondere Förderung von Kindern mit (geistigen und psychischen) Behinderungen innerhalb sozialpädagogische Einrichtungen					Besondere Förderung von Kindern mit (geistigen und psychischen) Behinderungen innerhalb sozialpädagogische Einrichtungen		
Wahlfach 2B: Bildung, Erziehung und Betreuung von Jugendl. u. jungen Erw. in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe (Hilfen zur Erziehung) sowie der offenen Jugendarbeit (1 Std.)	Weiter Arbeit mit Menschen mit Behinderung	Umgang mit Drogen (Abhängigkeit / in der Einrichtung)		Umgang mit traumatisierten Jugendlichen		Aufgabe von Notunterkünften für Jugendliche		
Fachrichtungsübergreifender Bereich								
Deutsch/Kommunikation (2 Std.)	Sprachliche Bildungsarbeit gestalten		Berufstypische Texte adressatengerecht aufbereiten (I)			Praktikum	Kommunikative Handlungen im Praktikum reflektieren und bewerten und berufstypische Texte adressatengerecht aufbereiten (II)	
Englisch (2 Std.)	Family types and parenting styles						growing up, living conditions, standard of living, way of living	
Politik /Gesellschaftslehre	Wird im zweiten Halbjahr nicht unterrichtet							
Naturwissenschaften (2 Std.)	Weiter: Entwicklungsbiologie	Entwicklungsstörungen			Praktikum	Grundlagen der Verhaltensbiologie		
Differenzierungsbereich								
Mathematik (3 Std.)	Siehe didaktische Jahresplanung HBFUG				Praktikum	Siehe didaktische Jahresplanung HBFUG		



FSE – Fachschule des Sozialwesens – Schwerpunkt Sozialpädagogik – Mittelstufe (1. Halbjahr)

Schulwochen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Fachrichtungsbezogener Bereich																				
LF1 Berufliche Identität und professionelle Perspektiven weiterentwickeln (3 Std.)	Geschichte der Professionalisierung des Berufsfeldes					Bildungs-, Erziehungs- und Betreuungsauftrag der Kinder- und Jugendhilfe im gesellschaftlichen Wandel					Arbeitsrechtliche und tarifrechtliche Grundlagen					Praktikum				
LF2 Pädagogische Beziehungen gestalten und mit Gruppen pädagogisch arbeiten (3 Std.)	Partizipation				Analphabetismus von (jungen) Erwachsenen		Bild vom Jugendlichen / jungen Erwachsenen		Geschichte der Kinder- und Jugendarbeit		Verschiedene Konzepte / Einrichtungen der Jugendarbeit									
LF3 Lebenswelten und Diversität wahrnehmen, verstehen und Inklusion fördern (3 Std.)	Lerntheorien						Tiefenpsychologische Modelle, die personenzentrierte Theorie nach Rogers													
LF4 Projektarbeit (2 Std.)	Theoretische Grundlagen Projektmanagement/ Projektarbeit						Erarbeitung eines Projekts in Kleingruppen für den Bereich Elementarpädagogik			Präsentation der Projekte im Klassenverband										
LF4 Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung	wird in der Oberstufe nicht unterrichtet																			
LF4 Bewegung und Körper	wird in der Oberstufe nicht unterrichtet																			
LF4 Gesundheit und Ernährung (2 Std.)	Gesundheit – was ist das?		Körperhygiene		Vollwertige Ernährung und geeignete Getränke im Kindesalter; Grundzüge der Verdauung					Sinnes- und erlebnisorientierte Ernährungserziehung; Esskultur						Praktikum				
LF4 Musisch-ästhetische Bildung Kunst (2 Std.)	Einführung ästhetische Bildung und Kunst		Praxiswerkstatt Papier			Praxiswerkstatt Drucken		Praxiswerkstatt Natur		Praxiswerkstatt Farbe										
LF4 Mathematische Bildung; Naturwissenschaftlich-technische Bildung; Ökologische Bildung (2 Std.)	Experimente rund um den Herbst				Die Welt der Mathematik erkunden: Mathematische Phänomene im Alltag															
LF4 Sprache und Kommunikation; Medien	wird in der Oberstufe nicht unterrichtet																			
LF5 Erziehungs- und Bildungspartnerschaften mit Eltern und Bezugspersonen gestalten sowie Übergänge unterstützen (2 Std.)	Mit Eltern zusammenarbeiten Teil III: Vortrag, Elternabend Präsentations- und Moderationstechniken						Übergänge (Transitionen) systematisch aufgrund wissenschaftlicher Erkenntnisse und konzeptioneller Vorstellungen gestalten													Praktikum
LF6 Institution und Team entwickeln sowie in Netzwerken kooperieren (2 Std.)	Teamarbeit und Teamentwicklung						Öffentlichkeitsarbeit													



Evangelische Religionslehre / Religionspädagogik (2 Std.)	Gewissen - Konformität - Ungehorsam		Rituale - Feste - Traditionen		Praktikum
Katholische Religionslehre / Religionspädagogik (2 Std.)	Gewissen - Konformität - Ungehorsam		Rituale - Feste - Traditionen		
Wahlfach 1A: Bewegung und Körper (1 Std.)	Für sich und andere Verantwortung übernehmen, zuverlässig handeln in Alltags- und Berufssituationen		Leistungsentwicklung als Lernprozess für sich und andere eigenverantwortlich gestalten und organisieren		
Wahlfach 1B: Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung (1 Std.)	Analphabetismus von (jungen) Erwachsenen	Erarbeitung von Bildungsmaterial über Kultur / Vielfalt / Interkulturalität / Inklusion / Geschlecht / ...			
Wahlfach 2A: Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern von 0 bis 6 Jahren (2 Std.)	Inklusive Arbeit mit Kindern, Multiprofessionelle Teams Externe Kooperationspartner im Bereich der Frühförderung		Freizeitpädagogik Angebote für Kinder im Alter zwischen 0 und 6 Jahren		
Wahlfach 2B: Bildung, Erziehung u. Betreuung von Jugendl. u. jungen Erw. in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe (Hilfen zur Erziehung) sowie der offenen Jugendarbeit (2 Std.)	Projekt gemeinsam mit der Stiftung Die Gute Hand				
Fachrichtungsübergreifender Bereich					
Deutsch/Kommunikation (2 Std.)	Eine Ganzschrift analysieren und dabei die Rolle des Sprachgebrauchs reflektieren		Durch Textanalysen Wissen erweitern, Manipulationen erkennen und Standpunkte dazu entwickeln		Praktikum
Englisch (2 Std.)	social learning, social behaviour	living and working with people with special needs	education systems	working in institutions of child, youth and adult services	
Politik/Gesellschaftslehre (1 Std.)	Demokratie und Partizipation: Politik für Kinder, Jugendliche und Erwachsene	Ursprung und Entwicklung einer inklusiven Gesellschaft	Bildungssysteme im Vergleich, Erzieherinnen und Erzieher in Europa	Sozioökonomische und sozialpolitische Bedingungen sozialpädagogischer Arbeit	
Naturwissenschaften (2 Std.)	Neurobiologische Grundlagen des Lehrens und Lernens		Forschendes Lernen – Umwelterziehung		
Differenzierungsbereich					
Mathematik (3 Std.)	Siehe didaktische Jahresplanung HBFGO				Praktikum



FSE – Fachschule des Sozialwesens – Schwerpunkt Sozialpädagogik – Mittelstufe (2. Halbjahr)

Schulwochen	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Fachrichtungsbezogener Bereich																				
LF1 Berufliche Identität und professionelle Perspektiven weiterentwickeln (3 Std.)	Praktikum	Projektwoche	Berufsverbände und Gewerkschaften				Selbstmanagement und Gesundheitsprävention im Beruf				Prüfungen									
LF2 Pädagogische Beziehungen gestalten und mit Gruppen pädagogisch arbeiten (3 Std.)			Konfliktbewältigung (soziologisch: was ist ein Konflikt, was ist Gewalt, Möglichkeiten des Umgangs mit Konflikten), Konfliktmanagement (z.B. Streitschlichtung, ...)																	
LF3 Lebenswelten und Diversität wahrnehmen, verstehen und Inklusion fördern (3 Std.)			Förderung und Gestaltung von Inklusion				Ressourcenorientierte Arbeit bei besonderen Erziehungs-, Hilfe- und Förderbedarf													
LF4 Projektarbeit (2 Std.)			Weiterarbeit an den Projekten		Durchführung der Projekte in den Einrichtungen		Präsentation der Projekte		Evaluation											
LF4 Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung	wird in der Oberstufe nicht unterrichtet																			
LF4 Bewegung und Körper	wird in der Oberstufe nicht unterrichtet																			
LF4 Gesundheit und Ernährung (2 Std.)	Praktikum	Projektwoche	Hygiene im Umgang mit Lebensmitteln				Bedeutung ausgewählter Nahrungsmittel/Feste feiern				Prüfungen									
LF4 Musisch-ästhetische Bildung Kunst (2 Std.)			Praxiswerkstatt Skulptur		Praxiswerkstatt Textil		Freie Praxiswerkstatt													
LF4 Mathematische Bildung; Naturwissenschaftlich-technische Bildung; Ökologische Bildung (2 Std.)			Die belebte Natur: Heimische Pflanzen im Wechsel der Jahreszeiten				Unser Wetter													
LF4 Sprache und Kommunikation; Medien	wird in der Oberstufe nicht unterrichtet																			
LF5 Erziehungs- und Bildungspartnerschaften mit Eltern und Bezugspersonen gestalten sowie Übergänge unterstützen (2 Std.)	Praktikum	Projektwoche	Eigene professionelle Grenzen erkennen und Zusammenarbeit mit anderen Einrichtungen bedarfsgerecht mitgestalten und Angebote (Unterstützungssysteme) im Bereich der Eltern- und Familienbildung in Zusammenarbeit mit anderen Fachkräften organisieren								Prüfungen									
LF6 Institution und Team entwickeln sowie in Netzwerken kooperieren (2 Std.)			Vernetzungsaufgaben im Sozialraum								Prüfungen									



Evangelische Religionslehre / Religionspädagogik (2 Std.)	Praktikum	Projektwoche	Ein Gott – viele Religionen?	Kompetenzförderung im religionspädagogischen Kontext	Prüfungen
Katholische Religionslehre / Religionspädagogik (2 Std.)			Ein Gott – viele Religionen?	Kompetenzförderung im religionspädagogischen Kontext	
Wahlfach 1A: Bewegung und Körper (1 Std.)			Situationsangemessen kommunizieren und kooperieren im Team		
Wahlfach 1B: Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung (1 Std.)			Auswertung Material / Praxisbezug		
Wahlfach 2A: Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern von 0 bis 6 Jahren (2 Std.)			Vorschulpädagogik		
Wahlfach 2B: Bildung, Erziehung und Betreuung von Jugendl. u. jungen Erw. in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe (Hilfen zur Erziehung) sowie der offenen Jugendarbeit (2 Std.)			Auswertung des Projektes mit der Stiftung die Gute Hand	Umgang mit Mobbing	
Fachrichtungsübergreifender Bereich					
Deutsch/Kommunikation (2 Std.)	Praktikum	Projektwoche	Werbung als kommunikationspolitisches Instrument nutzen und bewerten	Kolloquium	Prüfungen
Englisch (2 Std.)			conflict management/settling a dispute or argument	The competent child: Working with children versus doing things to children	
Politik /Gesellschaftslehre (1 Std.)			Ursachen, Formen und Konsequenzen abweichenden Verhaltens	Kindheit und Adoleszenz im historischen und sozialen Wandel	
Naturwissenschaften (2 Std.)			Welt der Zahlen und Strukturen		
Differenzierungsbereich					
Mathematik (3 Std.)	Praktikum	Siehe didaktische Jahresplanung HBFGO			Prüfungen