



Didaktische Jahresplanung für den Bildungsgang Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau, 1.HJ						
Block	1	2	3	4	5	6
Fächer	LF 1: Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und -nutzung			LF 2: Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen		
	LF 3: Pflege- und Umgestaltungsmaßnahmen			LF 4: Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen		
Berufsbezogener Lernbereich						
Bautechnik	1.1 Berufsfeldorientierung (Methodentraining)	1.2 Das Schulgelände als Pflanzenstandort beschreiben (1)	1.3 Beurteilen und klassifizieren eines Bodens für vegetations-technische Zwecke (2)	1.4 Fachgerechte Maßnahmen der Bodenverbesserung und Bodenbearbeitung durchführen (2)	1.5 Bodenschutz und Umweltschutz im GaLaBau (2)	1.6 Lesen und Darstellen von Plänen im GaLa-Bau (2)
Pflanzenverwendung		2.1 Bestimmungsmerkmale von Pflanzen mit Fachbegriffen beschreiben; Pflanzen bestimmen, Aufbau und Funktion einzelner Pflanzenteile			2.2 Umgestaltung eines Privatgartens: Beachtung rechtlicher Vorgaben (Baumschutzsatzung), Sicherung der vorhandenen Vegetation.	
Beratung und Vermarktung	3.1 Erfassen von Daten über den Gartenbau als Marktplaner (4)		3.2 Ermitteln der Angebotsvielfalt des GaLa - Baus (4)		3.3 Entwickeln eines Marketingkonzeptes für einen GaLaBau- Betrieb (4)	
Wirtschafts- und Betriebslehre	4.1 Den Ausbildungsbetrieb und den eigenen Arbeitszusammenhang vorstellen	4.2 Beraten eines Schülerpraktikanten über Aus- und Weiterbildung im Gartenbau	4.3 Einstellen eines Azubis in den Betrieb		4.4 Beratung in Konfliktsituationen im Ausbildungs- und Arbeitsverhältnis	
Berufsübergreifender Lernbereich						
Deutsch / Kommunikation	Verfassen eines Geschäftsbriefes nach DIN		Überzeugend argumentieren im Umgang mit Kunden		Übungen zur Rechtschreibung	
Politik / Gesellschaftslehre	Orientierungsmöglichkeiten in der Gesellschaft darstellen		Die eigene Stellung in der Gesellschaft bestimmen		Analyse aktueller gesellschaftsrelevanter Themen	
EDV	Grundbegriffe der EDV klären	Erstellen einer Pflanzenliste in excel	Erstellen eines Angebotes für eine Pflanzung in word, Zusammenspiel: word - excel	Erstellen einer Tabelle über Bodenverbesserungsstoffe und ihre Wirkungen	Eine Serienbriefe schreiben.	Anschauliche Diagramme in excel erstellen
Religionslehre	Sucht					



Didaktische Jahresplanung für den Bildungsgang Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau, 2.HJ

Block	7	8	9	10	11	12
Fächer	LF 1: Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und -nutzung			LF 2: Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen		
	LF 3: Pflege- und Umgestaltungsmaßnahmen			LF 4: Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen		
Berufsbereich						
	1.7. Planen eines Terrassensitzplatzes unter funktionalen und gestalterischen Gesichtspunkten (2)		1.8. Wegebefestigungen in einem öffentlichen Park in Abhängigkeit von Nutzung, ökologischen Aspekten und Bodenverhältnissen erstellen (2)		1.9 Ermittlung des Gesamtaufbaus von Verkehrsflächen nach der RSTO (2)	1.10 Erstellen eines Höhenplanes und Umsetzen eines Absteckplanes(2)
	2. 3.Umgestaltung eines Privatgartens: Durchführen und Begründen einer Ausgleichs- und Ersatzmaßnahme, Abnahme einer Pflanzenlieferung, fachgerechtes Pflanzen (1)		2.4. Pflanzung eines Baumes in der Stadt (1)	2.5 Anlage eines Rasens in einem Privatgarten (1)	2.6 Rasenprobleme und Rasenpflege eines Bolzplatzes (3)	2.7 Anlage einer Blumenwiese auf dem Schulgelände (1)
Beratung und Vermarktung	3.4 Einen Tag der offenen Tür im Betrieb planen (4)		3.5 Auftragsbeschaffung und Abwicklung in einem Betrieb beschreiben (4)			
Wirtschafts- und Betriebslehre	4.5 Melden und Abwickeln eines Arbeitsunfalles	4.6 Überprüfen und Beurteilen der Arbeitssicherheit	4.7 Darstellen der Sozialversicherung: Probleme erkennen, Lösungsansätze finden		4.8 Einstellen eines Arbeitnehmers nach Tarifvertrag	
Berufsübergreifender Lernbereich						
Deutsch / Kommunikation	Erfassen, Bearbeiten, Analysieren, Erstellen, Präsentieren fachbezogener Texte und Darstellungen (z.B. Bericht, Beschreibung, Protokoll, Fachliteratur, Tabelle, Diagramm, Statistik, Karikatur)					
Politik / Gesellschaftslehre	Informationsangebote von Massenkommunikationsmitteln vergleichend darstellen und kritisch nutzen			Rechtliche Regelungen prüfen und nutzen, geltendes Recht anerkennen		
EDV	Internet als Mittel der Informationsbeschaffung nutzen(Produktinformationen)		Entwurf eines Flyers für den Tag der offenen Tür in word		Erstellen eines Geschäftsbriefes: Materialbestellung / Angebot	
Sport / Gesundheitsförderung	Mit beruflichen Belastungen umgehen lernen und Ausgleichschancen wahrnehmen.			Miteinander kommunizieren, im Team arbeiten und Aufgabenbezogen kooperieren.		



Didaktische Jahresplanung für den Bildungsgang Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau, 3.HJ						
Block	1	2	3	4	5	6
Fächer	LF 1: Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und -nutzung			LF 2: Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen		
	LF 3: Pflege- und Umgestaltungsmaßnahmen			LF 4: Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen		
Berufsbezogener Lernbereich						
Bautechnik	1.11 Planen der Oberflächenentwässerung für einen Innenhof (2)	1.12 Alternative Möglichkeiten der Regenwasserentsorgung beurteilen (2)	WH für die Zwischenprüfung	Projektarbeit	1.13 Möglichkeiten der Entsiegelung bestehender Verkehrsflächen beurteilen, Entsiegelung und Neugestaltung eines Parkplatzes planen (2)	
Pflanzenverwendung	2.8 Eine Fassadenbegrünung fachgerecht erstellen(1)	2.9 Eine Zwiebelpflanzung im Schulgarten planen und durchführen (1)	WH für die Zwischenprüfung	2.10 Erstellen eines Pflegeplanes für einen Hausgarten; Planen und Durchführen von Pflegearbeiten: Gehölzschnitt und Düngung (3)		
Beratung und Vermarktung	3.6 Planung und Kalkulation einer Baumaßnahme (4)			3.7 Kundenberatung an Beispielen durchführen (4)		
Wirtschafts- und Betriebslehre	4.9 Entwickeln eines Versicherungskonzeptes für einen Arbeitnehmer		4.10 Überprüfen einer Lieferung nach Kaufvertragsrecht		4.11 Abwickeln von Fällen gestörter Erfüllung des Kaufvertrages	
Berufsübergreifender Lernbereich						
Deutsch / Kommunikation	Kommunikation aufnehmen und gestalten (Kontakte aufnehmen, eigene Einstellungen ausdrücken, auf Gefühle, Erfahrungen, Einstellungen anderer eingehen)					
Politik / Gesellschaftslehre	Möglichkeiten organisierter Interessenvertretung der gesellschaftlichen und politischen Willensbildung erarbeiten, mögliche persönliche Einflussnahme abwägen, Interessen wahrnehmen (Interessengruppen, Interessenverbände, Parteien, kommunale Gebietskörperschaften)					
EDV	Materialberechnung und Preiskalkulation verschiedener Wegeaufbauten in excel			Erstellen einer power point Präsentation zur Baumpflanzung		
Religionslehre	Bewahrung der Schöpfung					



Didaktische Jahresplanung für den Bildungsgang Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau, 4.HJ						
Block	7	8	9	10	11	12
Fächer	LF 1: Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und -nutzung			LF 2: Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen		
	LF 3: Pflege- und Umgestaltungsmaßnahmen			LF 4: Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen		
Berufsbezogener Lernbereich						
Bautechnik	<u>1.14 Planen einer Holzpergola (2)</u>	<u>1.15 Planen eines Holzdecks (2)</u>	<u>1.16 Möglichkeiten der Einfriedung eines Privatgartens vergleichen (2)</u>	<u>1.17 Das Dach einer Lagerhalle extensiv begrünung (2)</u>	<u>1.18 Beton mit seinen Bestandteilen und Eigenschaften beschreiben und klassifizieren (2)</u>	<u>1.19 Beton als Baustoff fachgerecht herstellen und verarbeiten (2)</u>
Pflanzenverwendung	<u>2.11 Anlage einer Moorbeetpflanzung in einem Hausgarten</u>	<u>2.12 Planen von Staudenbeeten für verschiedene Standorte (Steingarten, Staudenbeet, Freiflächen) (1)</u>		<u>2.13 Das Dach einer Lagerhalle extensiv begrünen (1)</u>	<u>2.14 Beratung in einem Hausgarten bezüglich verschiedener Pflanzenschutzprobleme I (3)</u>	
Beratung und Vermarktung	<u>3.8 Erstellen eines Angebotes für eine Baumaßnahme (4)</u>		<u>3.9 Durchführen einer Baumaßnahme nach den allgemeinen Vertragsbedingungen für die Ausführung von Bauleistungen (VOB) (4)</u>			
Wirtschafts- und Betriebslehre	<u>4.12 Abschließen eine Werkvertrages nach BGB und VOB</u>		<u>4.13 Erstellen einer Rechnung nach erbrachter Leistung</u>	<u>4.14 Vergleiche unterschiedlicher Unternehmensformen darstellen</u>		
Berufsübergreifender Lernbereich						
Deutsch / Kommunikation	Verstehens- und Verständigungsprobleme bearbeiten; Mobbing, Führungsstile		Gespräche führen und moderieren, in Diskussionen überzeugen, eigene Standpunkte vertreten			
Politik / Gesellschaftslehre	Die politische Ordnung der Bundesrepublik Deutschland darstellen und bewerten (Parteien, Parlamentarismus, Föderalismus, Machtkontrolle, Gesetzgebung)					
EDV	Bild- und Grafikformate vergleichen		Entwurf eines Flyers für den Tag der offenen Tür in word			Internet als Mittel der Informationsbeschaffung nutzen
Sport / Gesundheitsförderung	Bewegung, Spiel und Sport im Sinne der Gesundheitsförderung in Freizeit und Beruf integrieren.			Die individuelle Leistungsfähigkeit entfalten, realisieren und Stabilisieren.		



Didaktische Jahresplanung für den Bildungsgang Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau, 5.HJ						
Block	1	2	3	4	5	6
Fächer	LF 1: Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und -nutzung			LF 2: Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen		
	LF 3: Pflege- und Umgestaltungsmaßnahmen			LF 4: Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen		
Berufsbezogener Lernbereich						
Bautechnik	1.20 Dichtungsbauweisen für einen Teich in einem Hausgarten vergleichen (2)	1.21 Einen Quellstein mit Bachlauf in die Teichanlage integrieren (2)	1.22 Trockenmauern und Gabionen zur Abfangung eines Hanges vergleichen (2)	1.23 Fachgerechte Erstellung einer hinterbetonierten Natursteinmauer als unregelmäßiges Schichtenmauerwerk (2)	1.24 Planung einer freistehenden Sichtschutzmauer aus Klinker und Ortbeton (2)	
Pflanzenverwendung	2.15 Einen neuen Teich anlegen und bepflanzen (1)	2.16 Teichpflegef, Teichprobleme beheben(3)	2.17 Blattlausbefall in einem Hausgarten (3)	2.18 Beratung in einem Hausgarten bezüglich verschiedener Pflanzenschutzprobleme II (3)		2-19 Beratung einer Wohnungsbaugesellschaft hinsichtlich Wildkrautbekämpfung (3)
Beratung und Vermarktung	3.10 Beratung in Konfliktsituationen bei der Bauausführung anhand der VOB und des BGB (z.B. beiderseitige Pflichtverletzung, Kündigung der Leistung, Verteilung der Gefahr, Haftung) (4)					
Wirtschafts- und Betriebslehre	4.15 Kalkulation der Kosten einer Leistung, Planung des Arbeitseinsatzes			4.16 Mögliche Probleme der aktuellen Wirtschaftslage erkennen und auf den Betrieb zugeschnittene Lösungsansätze finden		
Berufsübergreifender Lernbereich						
Deutsch / Kommunikation	Massenmedien und moderne Informations- und Kommunikationstechnologien einschätzen und reflektiert nutzen					
Politik / Gesellschaftslehre	Möglichkeiten organisierter Interessenvertretung der gesellschaftlichen und politischen Willensbildung erarbeiten, mögliche persönliche Einflussnahme abwägen, Interessen wahrnehmen (Interessengruppen, Interessenverbände, Parteien, kommunale Gebietskörperschaften)					
EDV	Materialberechnung und Preiskalkulation verschiedener Wegeaufbauten in excel			Kalkulation einer Auskoffierung für eine befestigte Fläche (Maschinenkosten, etc)		Excelltabellen als Datenbank nutzen
	Religiöse Vorbilder in der Geschichte					



Didaktische Jahresplanung für den Bildungsgang Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau, 6.HJ

Block	7	8	9	10	11	12
Fächer	LF 1: Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und -nutzung			LF 2: Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen		
	LF 3: Pflege- und Umgestaltungsmaßnahmen			LF 4: Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen		
Berufsbezogener Lernbereich						
Bautechnik	1.25 Eine Gelände-terrassierung mit Winkelstützmauern durchführen (2)	1.26 Verschiedene Treppenanlagen für eine Treppenanlage in einem Privatgarten vergleichen(2)	1.27 Planung und Berechnung einer mehrläufigen Treppenanlage in einem Park (2)	Wiederholung für die Abschlussprüfung		
Pflanzenverwendung	2.20 Planen ingenieurbiologischer Sicherungsbauweisen im Zuge eines Straßenneubaus (2)	2.21 Sichern eines Baches im Siedlungsbereich (2)	2.22 Planung von Themengärten (z.B. Heidegarten, Steppengarten, Bauergärten etc.) (1)	Wiederholung für die Abschlussprüfung		
Beratung und Vermarktung	3.11 Die Abnahme einer Leistung vornehmen(4)		3.12 Forderungen eines Kunden auf Gewährleistung prüfen (4)	3.13 Ausfüllen von Formularen im Rahmen des Berichtswesens (4)		
Wirtschafts- und Betriebslehre	4.17 Kontakte aufnehmen mit für den Gartenbau wichtigen Einrichtungen; deren Aufgaben und Leistungen wahrnehmen					
Berufsübergreifender Lernbereich						
Deutsch / Kommunikation	Die Welt der Literatur begreifen			Die Kunst des Beeinflussens trainieren		
Politik / Gesellschaftslehre	Probleme der Deutschland-, Europa- und Weltpolitik erfassen, Konfliktlösungsmodelle entwickeln (Deutschland in der internationalen Politik, europäische Zusammenarbeit, NATO, UNO, OSZE, Entwicklungshilfe)					
EDV	Datenanalyse mit Excel	Internet als Mittel der Informationsbeschaffung nutzen (z. B. fachgerechter Pflanzenschutz)			Erstellen einer Bewerbung in Word	
Sport / Gesundheitsförderung	Berufsbedingte Beanspruchungen und Beanspruchungssituationen bewegungsorientiert thematisieren und analysieren, um gesundheitsförderliche Lebensweisen in ihrem Bezug zur Leben- und Berufssituation der Schüler anzustoßen und zu entwickeln.			Lernen eigenverantwortlich gestalten, sich organisieren und Leistungsentwicklung erfahren.		



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Unterstufe, 1 HJ
Lernfeld	
Lernsituation 1.1	Methodentraining: Erstellung eines Plakates zur Darstellung des Berufes für einen Tag der offenen Tür

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
BT PF	<ul style="list-style-type: none"> . Gründe für eine Visualisierung . Möglichkeiten der Visualisierung . Grundlagen Layout . Regeln Gruppenarbeit 	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Den eigenen Beruf gegenüber Außenstehenden darstellen <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Möglichkeiten der Visualisierung aufzeigen . Plakate ansprechend und übersichtlich gestalten . Gruppenarbeit ergebnisorientiert durchführen

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Unterstufe, 1.HJ
Lernfeld	LF 1: Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und – nutzung
Lernsituation 1.2	Das Schulgelände als Pflanzenstandort beschreiben

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
BT	<ul style="list-style-type: none">· Kartieranleitung· Fachbegriffe zu Belichtungs- und Bodenverhältnissen· Standortansprüche von Pflanzen	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">· Standorte mit Fachbegriffen beschreiben· Anwenden einfacher Feldmethoden zur Bodenuntersuchung (Fingerprobe, pH-Messung, Gefügeansprache, Bodenfarbe, Durchwurzelung etc.)· Belichtungsverhältnisse einschätzen <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">· Arbeitsaufträge in Teams organisieren und durchführen

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Unterstufe, 1.HJ
Lernfeld	LF 2: Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen
Lernsituation 1.3	Beurteilen und Klassifizieren eines Bodens für vegetationstechnische Zwecke

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
BT	<ul style="list-style-type: none"> . Gesteinsentstehung und Verwitterung . Bodenarten . Bodenwasser . Bodenluft . Humus . Bodenlebewesen . Bodengefüge . Bodenentwicklung . Bodengruppe . Bodenklasse 	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Gesteine unterscheiden und ihre Verwendung im GaLa Bau aufzeigen . Boden aufgrund der Bodenart als Pflanzenstandort beurteilen . Wasser-, Lufthaushalt verschiedener Bodenarten beschreiben . Bedeutung des Humusgehaltes für die Bodeneigenschaften aufzeigen . Entstehung von Bodentypen nachvollziehen . Bedeutung der Klassifizierung von Böden in Bodengruppen und Bodenklassen nachvollziehen <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Arbeitsaufträge in Teams organisieren und durchführen . Präsentieren von Arbeitsergebnissen . Gruppenarbeit ergebnisorientiert durchführen . Textbearbeitung durch Schlüsselwörter

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Unterstufe, 1. HJ
Lernfeld	LF 2: Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen
Lernsituation 1.4	Fachgerechte Maßnahmen der Bodenverbesserung und Bodenbearbeitung durchführen

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
BT	<ul style="list-style-type: none"> . Bodengare . Bodenverbesserung unterschiedlicher Bodenarten . Bodenreaktion . Bodenverbesserungsstoffe . Substrate . Bodenbearbeitungsgeräte . Drainage 	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Maßnahmen zur Erzielung und zum Erhalt einer optimalen Bodengare durchführen . Die Bedeutung von DIN – Normen im GaLaBau nachvollziehen . Bodenverbesserungsstoffe fachgerecht einsetzen . Optimalen ph – Wert von Bodenarten beurteilen . Substrate im GaLaBau in ihrer Zusammensetzung beurteilen situationsgerecht einsetzen . Bodenbearbeitungsgeräte fachgerecht einsetzen . Eine Grundstücksdrainage fachgerecht planen <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Arbeitsaufträge in Teams organisieren und durchführen . Präsentieren von Arbeitsergebnissen . Gruppenarbeit ergebnisorientiert durchführen . Textbearbeitung durch Schlüsselwörter

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Unterstufe, 1. HJ
Lernfeld	LF 2: Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen
Lernsituation 1.5	Bodenschutz und Umweltschutz im GaLa - Bau

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
BT	<ul style="list-style-type: none"> . Oberbodensicherung . Bodenversiegelung . Immissionen . Bodenverdichtung . Erosion . Abfallvermeidung, -trennung . Energieeinsparung 	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Bedeutung des Bodens als wertvolles Naturgut herausstellen . Fachgerechte Sicherung des Oberbodens bei Baumaßnahmen . Durch die Auswahl entsprechender Wegebefestigungen zur Verminderung von Bodenversiegelung beitragen . Maßnahmen zur Verringerung von Bodenverdichtung bei Baumaßnahmen ergreifen . Maßnahmen zur Verringerung von Bodenerosion durchführen . Boden fachgerecht einbauen . Durch Vermeidung und Trennung von Abfällen auf Baustellen Ressourcen sparen . Maßnahmen zur Energieeinsparung ergreifen . . Methodenkompetenzen: . Fachtexte lernsituationsbezogen anwenden und auswerten

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Unterstufe, 1. HJ
Lernfeld	LF 2: Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen
Lernsituation 1.6	Lesen und darstellen von Plänen im GaLa – Bau

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
BT	<ul style="list-style-type: none"> . Planarten (Vorentwurf, Entwurf, Ausführungsplan, Detailplan) . Zeichenmaterialien . Aufsicht, Ansicht, Schnitt . Maßstäbe . Vermaßung . Beschriftung . 3D - Darstellungen 	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Lesen und Verstehen von Plänen . Darstellen von Freiraumelementen in Plänen . Darstellen eines Freiraumelementes in Dreitafelprojektion . Darstellen eines Freiraumelementes als einfache 3D - Zeichnung . Kolorieren von Plänen <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Fachtexte lernsituationsbezogen anwenden und auswerten

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Unterstufe, 2. HJ
Lernfeld	LF 2: Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen
Lernsituation 1.7	Planen eines Terrassensitzplatzes unter gestalterischen und funktionalen Gesichtspunkten

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
BT	<ul style="list-style-type: none"> · Beurteilen von Böden für bautechnische Zwecke · Nutzungsanforderungen · gestalterische Anforderungen · Belagsmaterialien (Naturstein, Kunststein, Klinker usw.) · Verfahren der Flächen und Massenberechnen (Flächen, Volumen) für den Baustellenbetrieb · Regelschichtenaufbau befestigter Flächen · Baustelleneinrichtung 	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Umsetzen von funktionalen und gestalterischen Aspekten in eine Terrassenplanung · Verschiedenen Materialien in ihrer Eignung als Terrassenbelag beurteilen · Entwicklung von Alternativen für die Kundenberatung · Fachgerechte Erstellung eines Oberbaus entsprechend der Belastung und den Bodenverhältnissen · Ermittlung der erforderlichen Materialien und der Materialkosten · Einrichtung einer Baustelle planen und vorbereiten <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planungsalternativen für ein Kundengespräch darstellen und aufbereiten · Planungsvorschläge präsentieren · Arbeiten mit Produktkatalogen · Organisieren und planen von Arbeitsabläufen

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Unterstufe, 2. HJ
Lernfeld	LF 2: Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen
Lernsituation 1.8	Wegebefestigungen in einem öffentlichen Park in Abhängigkeit von Nutzung , ökologischen Aspekten und Bodenverhältnissen erstellen

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
BT	<ul style="list-style-type: none"> · Materialien für Tragschicht und Ausgleichsschicht · Regelschichtenaufbau Natursteinbeläge · Materialien und Größensortierung bei Natursteinpflaster · Regelschichtenaufbau Betonpflasterbeläge · Pflasterverbände · Oberflächen von Betonpflaster · Regelschichtenaufbau wassergebundener Wegedecken · Einfassung befestigter Flächen 	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Anforderungen an mineralische Körnungen für Oberbauschichten definieren · eine Natursteinpflasterwegedecke in Abhängigkeit von der Nutzung fachgerecht erstellen · eine Betonpflasterdecke in Abhängigkeit von der Nutzung fachgerecht erstellen · die Oberfläche einer Betonpflasterdecke unter gestalterischen und Nutzungsaspekten auswählen · eine Wassergebundene Wegedecke in Abhängigkeit von der Nutzung fachgerecht erstellen und die Grenzen ihres Einsatzes aufzeigen · Verdichtungsgeräte fachgerecht auswählen <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Fachliteratur anwenden und auswerten · Materialien aus Produktkatalogen auswählen

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Unterstufe, 2. HJ
Lernfeld	LF 2: Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen
Lernsituation 1.9	Ermittlung des Gesamtaufbaus von Verkehrsflächen nach der RSTO

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
BT	<ul style="list-style-type: none"> . Arbeiten mit der Richtlinie zur Standardisierung des Oberbaus von Verkehrsflächen (RSTO) . Tragfähigkeit . Materialien für Tragschicht und Ausgleichsschicht . Regelschichtenaufbau Betonpflasterbeläge . Pflasterverbände . Regelschichtenaufbau bituminös gebundener Wegedecken . Regelschichtenaufbau Betonwegedecken 	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Rahmenbedingungen einer Wegebaumaßnahme beurteilen (Nutzlast, Bauklasse, Frostgefährdung, etc.) und mit der RSTO den erforderlichen Oberbau ermitteln . Betonpflasterdecken in Abhängigkeit von der Nutzung fachgerecht erstellen . Bituminöse Wegedecken in Abhängigkeit von der Nutzung fachgerecht erstellen . Betonwegedecke in Abhängigkeit von der Nutzung fachgerecht erstellen . Verfahren der Tragfähigkeitsprüfung unterscheiden <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Arbeiten mit den Vorgaben einer Planungsrichtlinie . Arbeitsergebnisse in eine maßstabsgerechte Zeichnung umsetzen

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Unterstufe, 2. HJ
Lernfeld	LF 2: Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen
Lernsituation 1.10	Erstellung eines Höhenplanes und Umsetzung eines Absteckplanes im Gelände

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
BT	<ul style="list-style-type: none"> . Instrumente zur Höhen-, Längen- und Flächenmessung (Nivelliergerät, Maßband, Bipentagon, etc.) . Fluchtstäbe . Koordinatenverfahren . Dreiecksverfahren . Absolute und relative Höhen . Erstellen eines Höhenplanes des Schulgartens . Absteckpläne und deren Umsetzung 	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Methoden zur Absteckung rechter Winkel auf der Baustelle durchführen (Schnurschlagmethode, 3-4-5 Regel ,usw.) . Abstecken von Fluchten . Fällen eines Lotes mit dem Bipentagon . Verfahren der Höhenmessung fachgerecht anwenden (Wasserwaage, Richtscheit, Schlauchwaage, Nivelliergerät) . Führen eines Feldbuches . Übertragen einer Planung in das Gelände <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Aufgaben in Teams organisieren und durchführen

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Mittelstufe, 3. HJ
Lernfeld	LF 2: Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen
Lernsituation 1.11	Planen einer Oberflächenentwässerung für einen Innenhof

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
BT	<ul style="list-style-type: none">. Entwässerungsprofile. Gefälle. Entwässerungsrohre. Abläufe. Rinnen. abzuführendes Oberflächenwasser. Entwässerungsplan	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">. Ermittlung der abzuführenden Menge an Oberflächenwasser. fachgerechte Auswahl und Einbau der erforderlichen Entwässerungseinrichtungen. fachgerechte Auswahl und Verlegung der unterirdischen Entwässerungsleitungen von Spielgeräten. beachten der Unfallverhütungsvorschriften bei Grabenbauarbeiten. Ermittlung der Gefälle und Höhen. Erstellen eines Entwässerungsplanes <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">. Arbeiten mit technischen Regelwerken. Darstellung der Planung in einer Zeichnung. Präsentieren der Arbeitsergebnisse

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Mittelstufe, 3.HJ
Lernfeld	LF 2: Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen
Lernsituation 1.12	Alternative Möglichkeiten der Regenwasserentsorgung beurteilen

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
BT	<ul style="list-style-type: none">. rechtliche Rahmenbedingungen. Voraussetzung für die Versickerung von Regenwasser. Rigolenversickerung. Muldenversickerung. Mulden-Rigolen Versickerung. Versickerungsschächte	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">. Ökologische Problematik zunehmender Bodenversiegelung aufzeigen. rechtliche, bautechnische und ökologische Möglichkeiten der Regenwasserversickerung situationsgerecht beurteilen. Versickerungsbauwerke situations- und fachgerecht erstellen. überschlägige Berechnung des Speichervolumens einer Mulde <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">. Fachliteratur anwenden und auswerten. Materialien aus Produktkatalogen auswählen

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Mittelstufe, 3. HJ
Lernfeld	LF 2: Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen
Lernsituation 1.13	Möglichkeiten der Entsiegelung bestehender Verkehrsflächen beurteilen und die Entsiegelung und Neugestaltung eines Parkplatzes planen

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
BT	<ul style="list-style-type: none"> . Organisation des Parkplatzes, Dimensionierung und Anordnung der Stellplätze und Fahrgassen . Abwägung ökologischer Argumente und bautechnischer Erfordernisse . Anforderungen an den Untergrund und Oberbau versickerungsfähiger Beläge . Regelschichtenaufbau versickerungsfähiger Beläge . Regelschichtenaufbau begrünter Wegebeläge (Schotterrassen, Rasenpflaster, Rasengitterstein, etc.) . Parkplatzbegrünung 	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . ökologische Argumente für Entsiegelungsmaßnahmen vertreten . Möglichkeiten einer Entsiegelung von Flächen abwägen . versickerungsfähige Wegeaufbauten fachgerecht zusammenstellen und in Abhängigkeit von der Nutzung auswählen . standortangepasste Pflanzen auswählen <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . funktionale Erfordernisse /Vorgaben in eine Planung umsetzen . Planungsvorschläge anschaulich präsentieren

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Mittelstufe, 4. HJ
Lernfeld	LF 2: Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen
Lernsituation 1.14	Planen einer Holzpergola

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
BT	<ul style="list-style-type: none"> . Eigenschaften des Baustoffs Holzpergola . Holzarten . Tropenholzproblematik . Resistenzklassen . Holzverbindungen (Metallverbindungen, Zimmermannsverbindungen) . Verfahren des chemischen Holzschutzes . Konstruktiver Holzschutz . Materialbedarfsberechnung 	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Umsetzen von funktionalen und gestalterischen Aspekten in eine Pergolaplanung . Auswahl geeigneter Holzarten für den Einsatz im Freiraum unter Berücksichtigung ökologischer Gesichtspunkte . Verfahren des konstruktiven und chemischen Holzschutzes fachgerecht anwenden . Holzverbindungen fachgerecht herstellen . Ermittlung des erforderlichen Materialbedarfs <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Planungsalternativen für ein Kundengespräch darstellen und aufbereiten . Zeichnerische Darstellung der Planung . Planungsvorschläge präsentieren . Auswerten von Fachzeitschriftenartikeln

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau - Mittelstufe, 4. HJ
Lernfeld	LF 2: Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen
Lernsituation 1.15	Planen eines Holzdecks

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
BT	<ul style="list-style-type: none">. Konstruktiver Aufbau. Konstruktiver Holzschutz. Materialbedarfsberechnung. Holzpflege	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">. Umsetzen von funktionalen und gestalterischen Aspekten in den Bau eines Holzdecks. Auswahl geeigneter Holzarten. Verfahren des konstruktiven und chemischen Holzschutzes fachgerecht anwenden. Holzverbindungen fachgerecht herstellen. Ermittlung des erforderlichen Materialbedarfs <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">. Planungsalternativen für ein Kundengespräch darstellen und aufbereiten. zeichnerische Darstellung der Planung. Planungsvorschläge präsentieren. Auswerten von Fachzeitschriftenartikel

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau - Mittelstufe, 4. HJ
Lernfeld	LF 2: Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen
Lernsituation 1.16	Möglichkeiten der Einfriedung eines Privatgartens vergleichen

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
BT	<ul style="list-style-type: none">. Holzzauntypen. Metallzauntypen. Holzschutz. Korrosionsschutz	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">. Arten von Holzzäunen unterscheiden und beurteilen. Konstruktiven Holzschutz und chemischen Holzschutz im Zaunbau anwenden. Holzzäune fachgerecht aufstellen. Arten von Metallzäunen unterscheiden und beurteilen. Metallzäune fachgerecht aufstellen. Verfahren des Korrosionsschutzes von Metallen kennen lernen. <p>Methodenkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none">. Arbeiten mit Produktkatalogen. Planungsalternativen für den Kunden entwickeln

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau - Mittelstufe, 4. HJ
Lernfeld	LF 2: Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen
Lernsituation 1.17 und 2.13	Das Dach einer Lagerhalle extensiv begrünen

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
BT	<ul style="list-style-type: none"> . Verfahren der Dachbegrünung . Material- und Baustoffeigenschaften . Arbeitsschutz und UVV 	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . die Vorteile einer Dachbegrünung gegenüber Kunden begründen . Intensive und extensive Begrünungsverfahren unterscheiden . einen geeigneten Schichtaufbau zusammenstellen unter Berücksichtigung der vorgegebenen Nutzlast . An- und Abschlüsse entsprechend den Bauvorschriften ausführen . standortangepasste Pflanzen auswählen . situationsangemessene Begrünungsverfahren auswählen . Pflegemaßnahmen fachgerecht und unter Beachtung der Unfallverhütungsvorschriften durchführen . Kostenstrukturen aufzeigen und Kosten berechnen <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . aus Informationsbroschüren entscheidungsrelevante Aspekte herausuchen . Arbeitsergebnisse sachgerecht und übersichtlich darstellen <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Argumente zielgruppenorientiert formulieren . Kunden durch Argumente überzeugen . Gruppenarbeit ergebnisorientiert durchführen
PF	<ul style="list-style-type: none"> . Standortbedingungen von Pflanzen . Pflanzensortimente für die Dachbegrünung 	
BA	<ul style="list-style-type: none"> . Preisermittlung für Produktion und Dienstleistung 	



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau -Mittelstufe, 4. HJ
Lernfeld	LF 2: Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen
Lernsituation 1.18	Beton mit seinen Bestandteilen und Eigenschaften beschreiben und klassifizieren

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
BT	<ul style="list-style-type: none"> . Zement (Herstellung, Eigenschaften, Klassifizierung, etc.) . Zuschlagstoffe (Eigenschaften, Sieblinienbereiche, etc.) . Wasser (Anforderungen, Wasserzementwert, Konsistenzklassen, etc.) . Betonzusatzmittel . Betonfestigkeitsklassen . Expositionsklassen 	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Geeignete Zemente für die Betonherstellung auswählen . Zuschlagstoffe in ihrer Eignung für die Betonherstellung beurteilen . Bedeutung des optimalen Wasserzementwertes für die Betonqualität erkennen . geeignete Materialien für Treppen auswählen und einbauen . Beton unterschiedlicher Festigkeitsklassen fachgerecht verwenden . Betonzusatzmittel situationsgerecht einsetzen . Bedeutung der Expositionsklasse für die erforderlichen Betoneigenschaften nachvollziehen <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Fachnormen lernsituationsbezogen anwenden und auswerten



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau - Mittelstufe, 4. HJ
Lernfeld	LF 2: Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen
Lernsituation 1.19	Beton als Baustoff fachgerecht herstellen und verarbeiten

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
BT	<ul style="list-style-type: none"> . Baustellenbeton . Transportbeton . Verdichtungsverfahren . Betonnachbehandlung . Oberflächengestaltung, -bearbeitung 	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Bestandteile eines Baustellenbetons ermitteln . Transportbeton in gewünschten Eigenschaften im Betonwerk bestellen . Verdichtungsverfahren entsprechend der Konsistenz fachgerecht auswählen . Nachbehandlungsverfahren von Beton situations . . gerecht durchführen . Oberflächengestaltungen, -bearbeitungen unterscheiden . <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Lesen und Auswerten von Tabellen . Fachtexte lernsituationsbezogen anwenden und auswerten

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau - Oberstufe, 5. HJ
Lernfeld	LF 2: Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen
Lernsituation 1.21	Einen Quellstein mit Bachlauf in die Teichanlage integrieren

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
BT	<ul style="list-style-type: none">· Einflussgrößen (Breite, Tiefe, Höhenunterschied, Länge)· Pumpenauswahl· Dichtungsbauweisen· Wassertechnik (Beleuchtung, Filter, etc.)	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">· Verlauf des Bachlaufes festlegen· fachgerechte Auswahl von Pumpen zum Betrieb eines Wasserlaufes <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">· Anfertigen einer maßstabsgerechten Zeichnung· Ermittlung der Pumpenleistung

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau - Oberstufe, 5. HJ
Lernfeld	LF 2: Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen
Lernsituation 1.22	Trockenmauern und Gabionen zur Abfangung eines Hanges vergleichen

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
BT	<ul style="list-style-type: none"> . Natursteinarten . Arbeitsschritte beim Bau einer Trockenmauer . Baugrundsätze einer Trockenmauer (Gründung, Dossierung, etc) . Verbandsregeln . Gabionen . Bepflanzung . Kosten 	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . geeignete Natursteine für Trockenmauern unterscheiden und auswählen . Natursteintrockenmauern fachgerecht planen und bauen . Gabionenmauer fachgerecht planen und bauen . geeignete Pflanzen zur Begrünung der Trockenmauer auswählen <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Arbeitsschritte der Baumaßnahme strukturieren . zeichnerische Darstellung der Planung im Schnitt . Kostenermittlung für Baumaßnahme

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau - Oberstufe, 5. HJ
Lernfeld	LF 2: Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen
Lernsituation 1.23	Fachgerechte Erstellung einer hinterbetonierten Natursteinmauer als unregelmäßiges Schichtmauerwerk

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
BT	<ul style="list-style-type: none"> · Mauerwerksarten (Bruchsteinmauerwerk, Schichtenmauerwerk, Quadermauerwerk, etc) · Baugrundsätze einer hinterbetonierten Mauer · Verbandsregeln · Mörtelfugen · Ausblühungen (Ursachen, Vermeidung) 	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Mauerwerksarten bei hinterbetonierten Mauern unterscheiden · hinterbetonierte Mauern fachgerecht planen und bauen · Ausblühungen bei hinterbetonierten Mauern diagnostizieren und beseitigen · Ausblühungen vorbeugen (Mauerabdichtung) <p>Methodenkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> · Arbeitsschritte der Baumaßnahme strukturieren · zeichnerische Darstellung der Planung Schnitt · Kostenermittlung für Baumaßnahme

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau - Oberstufe, 5. HJ
Lernfeld	LF 2: Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen
Lernsituation 1.24	Planung einer freistehenden Sichtschutzmauer aus Klinker

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
BT	<ul style="list-style-type: none">. Eigenschaften von Klinkersteinen. Klinkernormmaße. konstruktive Voraussetzungen (Gründung, Mauerstärke, Dehnungsfugen, Abdichtung, usw.). funktionale Voraussetzung. Klinkerverbände. Mauerabdeckungen. Massenermittlung	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">. eine freistehende Klinkermauer unter funktionalen, gestalterischen und statischen Gesichtspunkten planen und bauen <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">. Informationserarbeitung mit Fachtexten. den erforderlichen Materialbedarf ermitteln. die Planung zeichnerisch darstellen

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau - Oberstufe, 6. HJ
Lernfeld	LF 2: Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen
Lernsituation 1.25	Eine Geländeterrassierung mit Winkelstützmauern durchführen

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
BT	<ul style="list-style-type: none">. Bauteilmaße. Lastfälle. Einbau der Mauerelemente (Gründung, Fugen, etc.). Sonderelemente. Mengenermittlung	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">. Mauerelemente entsprechend dem zu erwartenden Lastfall und der Geländesituation (Stufung) auswählen. Mauerelemente fachgerecht einbauen <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">. Arbeiten mit Produktkatalogen. Massenermittlung

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau - Oberstufe, 6. HJ
Lernfeld	LF 2: Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen
Lernsituation 1.26	Verschiedene Treppenbauweisen für eine Treppenanlage in einem Privatgarten vergleichen

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
BT	<ul style="list-style-type: none"> . Arbeitsschritte zur Berechnung einer mehrläufigen Treppe . Stufenformel, Podestregel . Vorschriften der Landesbauordnung zum Treppenbau . Bauweisen und Materialien auswählen . Anordnung von Treppenläufen im Gelände 	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . eine mehrläufige Treppe in einem öffentlichen Park unter Beachtung der Stufenformel berechnen und im Gelände anordnen . geeignete Materialien für Treppen auswählen und einbauen . Erforderlichkeit von Handläufen erkennen und Handläufe fachgerecht anbringen . <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Informationserarbeitung mit Fachtexten . Arbeitsschritte der Baumaßnahme zusammenstellen . Arbeitsergebnisse präsentieren . fachliche Kundenberatung

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau - Oberstufe, 6. HJ
Lernfeld	LF 2: Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen
Lernsituation 1.27	Plaunung und Berechnung einer mehrläufigen Treppenanlage in einem Park

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
BT	<ul style="list-style-type: none">· Arbeitsschritte zur Berechnung mehrläufiger Treppen· Stufenformel, Podestregel· Vorschriften der Landesbauordnung zum Treppenbau· Bauweisen und Materialien auswählen· Anordnung von Treppenläufen im Gelände	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">· eine mehrläufige Treppe in einem öffentlichen Park unter Beachtung der Stufenformel und Podestregel berechnen und im Gelände anordnen· geeignete Materialien für Treppen auswählen und einbauen· Erforderlichkeit von Handläufen erkennen und Handläufe fachgerecht anbringen <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">· Arbeitsschritte zur Berechnung mehrläufiger Treppen zusammenstellen· Arbeitsergebnisse präsentieren· zeichnerische Umsetzung der geplanten Treppe in Schnitt und Aufsicht

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Unterstufe, 1. HJ
Lernfeld	LF 2: Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen
Lernsituation 2.2	Umgestaltung eines Privatgartens – Baumschutzsatzung, Gehölzschutz

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
PF	<ul style="list-style-type: none"> . Vegetationsschutz auf der Baustelle . DIN-Normen . Baumschutzsatzungen . Umpflanzen und Einschlagen von Gehölzen . Heimische Gehölze – pro und contra . Annahme einer Gehözlieferung . Gehölzqualitäten . Freiwachsende Hecken . Nachbarschaftsrecht 	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Vegetationsschutz auf einer Baustelle DIN-gerecht durchführen . Eine Baumschutzsatzung anwenden . Gehölze fachgerecht umpflanzen und einschlagen . Im Kundengespräch die Vor- und Nachteile einer ausschließlich heimischen Gehölzpflanzung begründen . Eine Gehözlieferung annehmen . Gehölzqualitäten beurteilen . Eine frei wachsende Hecke unter Verwendung heimischer Gehölze planen . Bei Pflanzmaßnahmen das Nachbarrecht beachten <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Mit für den Berufsstand wichtigen DIN-Normen und Gesetzen arbeiten . Einen Pflanzplan für eine frei wachsende Hecke erstellen

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Unterstufe, 2. HJ
Lernfeld	LF 2: Landschaftsgärtnerische Neubaumaßnahmen
Lernsituation 2.3	Umgestaltung eines Privatgartens - Gehölzlieferung, Ersatzpflanzung

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
PF	<ul style="list-style-type: none"> . Ausgleichs- und Ersatzmaßnahmen nach Naturschutzgesetz . Heimische Gehölze – pro und contra . Annahme einer Gehölzlieferung . Gehölzqualitäten . Freiwachsende Hecken . Nachbarschaftsrecht 	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Im Kundengespräch die Vor- und Nachteile einer ausschließlich heimischen Gehölzpflanzung begründen . Eine Gehölzlieferung annehmen . Gehölzqualitäten beurteilen . Eine frei wachsende Hecke unter Verwendung heimischer Gehölze planen . Bei Pflanzmaßnahmen das Nachbarschaftsrecht beachten <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Für den Berufsstand wichtige Gesetzen kennen . Einen Pflanzplan für eine frei wachsende Hecke erstellen

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Unterstufe, 2. HJ
Lernfeld	LF 1: Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und -nutzung
Lernsituation 2.4	Pflanzung eines Baumes in der Stadt

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
PF	<ul style="list-style-type: none"> . Standortbedingungen von Bäumen in der Stadt . Standortgerechte Pflanzensortimente . Fachgerechte Baumpflanzung . Baumverankerungen . Bodenverbesserung bei Baumpflanzungen 	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Für den Standort Stadt geeignete Bäume auswählen . Einen Einzelbaum fachgerecht pflanzen . Eine geeignete Baumverankerung auswählen und die Bindung fachgerecht durchführen . Schnittmaßnahmen an Krone und Wurzel begründen <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Die fachgerechte Pflanzung eines Baumes für Laien verständlich darstellen . Aus umfangreichen Fachtexten die wesentlichen Inhalte zusammenfassen

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Unterstufe, 2. HJ
Lernfeld	LF 1: Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und -nutzung
Lernsituation 2.5	Auswahl und Ansaat eines Rasens in einem Privatgarten

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
PF	<ul style="list-style-type: none"> . Rasentypen . DIN 18917 „Rasenbauarbeiten“ . Regelsaatgutmischungen . Rasengräser: Aufbau, Eigenschaften, Bestimmung . Rasenansaat . Rollrasenverlegung . Fertigstellungspflege 	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Rasenmischungen unter Berücksichtigung der Pflege und der Gebrauchsintensität auswählen . Rasensaatgut in Kenntnis der Kennzeichnungsregeln und DIN-Normen einkaufen . Eine Rasenfläche von Hand einsäen Vor- und Nachteile von Rollrasen und eingesäten Rasen im Kundengespräch gegenüberstellen . Rollrasen fachgerecht verlegen . Die Fertigstellungspflege für eine Rasenansaat / einen Fertigrasen fachgerecht durchführen <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Arbeitsabläufe im Zusammenhang schildern

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Unterstufe, 2. HJ
Lernfeld	LF 1: Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und -nutzung
Lernsituation 2.6	Rasenpflege und Rasenprobleme eines Bolzplatzes

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
PF	<ul style="list-style-type: none"> . Pflege verschiedener Rasentypen . Rasenmähertypen . Rasenpflegemaschinen . Rasenprobleme und ihre Behebung 	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Rasenmischungen unter Berücksichtigung der Pflege und der Gebrauchsintensität auswählen . Für verschiedene Rasentypen die angemessenen Pflegemaßnahmen zusammenstellen und ein geeignetes Mähgerät auswählen . Rasenprobleme (Verfilzung, Moos, Unkraut etc.) fachgerecht beheben . Rasenkrankheiten erkennen und bekämpfen <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Artikel aus einer Fachzeitschrift auswerten . Eine komplexe Planungsaufgabe in der Gruppe bearbeiten

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Unterstufe, 2. HJ
Lernfeld	LF 1: Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und -nutzung
Lernsituation 2.7	Anlage einer Blumenwiese in einem Privatgarten

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
PF	<ul style="list-style-type: none"> . Ökologische Bedeutung von naturnahen Wiesen . Zusammenhang zwischen Düngung und Artenrückgang . Vergleich Wiese - Rasen . Anlage naturnaher Wiesen . Saatgutgewinnung und –kauf, zertifiziertes Saatgut . Pflege naturnaher Wiesen . Wiesenpflanzen – Wuchseigenschaften 	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Pflege-, Vor- und Nachteile von naturnahen Wiesen und Rasen in einem Beratungsgespräch gegenüberstellen . Die ökologische Bedeutung von naturnahen Wiesen im Beratungsgespräch erläutern . Eine naturnahe Wiese neu anlegen oder einen Rasen in eine solche umwandeln . Saatgut und Pflanzen unter Berücksichtigung der ökologischen Gegebenheiten einkaufen . Naturnahe Wiesen fachgerecht pflegen <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . In Partnerarbeit eine Präsentation erarbeiten und vortragen

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Mittelstufe, 1. HJ
Lernfeld	LF 1: Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und -nutzung
Lernsituation 2.8	Eine Fassadenbegrünung fachgerecht erstellen

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
PF	<ul style="list-style-type: none"> . Kletterpflanzen: Grundsortiment mit Namen, Wuchseigenschaften und Zierwert . Klettertechniken: Spreizer, Schlinger, Ranker, Selbstklimmer . Bauschäden durch Kletterpflanzen . Ungeeignete Oberflächen für Kletterpflanzen . Kletterhilfen in Anpassung an den Wuchscharakter von Kletterpflanzen . Anbringen von Kletterhilfen an verschiedenen Wandaufbauten . Pflanzung und Pflege von Kletterpflanzen 	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Im Beratungsgespräch zur Fassadenbegrünung die wesentlichen Punkte herausstellen bzw. vom Kunden in Erfahrung bringen . Bauschäden durch Kletterpflanzen vermeiden . Pflanzen für ein Begrünungsobjekt standortgerecht auswählen . Kletterhilfen fachgerecht auswählen und anbringen . Kletterpflanzen fachgerecht pflanzen und pflegen <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Lesen und Interpretieren von umfangreichen Tabellen . In Partnerarbeit eine Präsentation erarbeiten und vorstellen <p>Lernkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Pflanzenkenntnisse an Hand von Lernkarten vertiefen und überprüfen



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Mittelstufe, 1. HJ
Lernfeld	LF 1: Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und -nutzung
Lernsituation 2.9	Beete auf dem Schulgelände mit Zwiebel- und Knollenpflanzen aufwerten

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
PF	<ul style="list-style-type: none">. Lebensräume von Zwiebel- und Knollenpflanzen. Namen, Blühtermine und Blütenfarben eines Standardsortimentes an Frühjahrsgeophyten. Geophyten im Jahresverlauf. Biologie von Geophyten, Unterschied zwischen Zwiebeln und Knollen	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">. Frühjahrsgeophyten standortgerecht und gestalterisch ansprechend verwenden. Frühjahrsgeophyten fachgerecht pflanzen und pflegen <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">. Aus umfangreichen Lehrbuchtexten die wesentlichen Informationen herausfiltern. Eigenständig eine komplette Pflanzplanung erarbeiten <p>Lernkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">. Pflanzenkenntnisse an Hand von Lernkarten vertiefen und überprüfen



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Mittelstufe, 1. HJ
Lernfeld	LF 3: Pflege- und Umweltmaßnahmen
Lernsituation 2.10	Erstellen eines Pflegeplanes für einen Hausgarten

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
PF	<ul style="list-style-type: none">. Pflegepläne. Pflegearbeiten im Jahresverlauf. Gehölzschnitt. Pflanzenernährung und Düngung	Fachkompetenzen: <ul style="list-style-type: none">. Einen Pflegeplan für einen Hausgarten erstellen. Den Arbeitsaufwand für Pflegearbeiten realistisch kalkulieren. Gehölze gemäß den unterschiedlichen Wuchs- und Blüheigenschaften fachgerecht schneiden. Pflanz- und Rasenflächen fachgerecht düngen

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Mittelstufe, 2. HJ
Lernfeld	LF 1: Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und -nutzung
Lernsituation 2.11	Planung einer Moorbeetpflanzung in einem Hausgarten

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
PF	<ul style="list-style-type: none"> · Standortansprüche von Moorbeetpflanzen · Moorbeetpflanzensortiment mit Blühterminen und Wuchscharakter · Besonderheiten der Pflege von Moorbeetpflanzen · Planung von Pflanzungen: Gestaltungsgrundsätze 	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Die besonderen Standortansprüche von Moorbeetpflanzen begründen · Eine Moorbeetpflanzung unter Berücksichtigung der besonderen Standortansprüche anlegen · Ein Sortiment von Moorbeetpflanzen im Gespräch mit Kunden darstellen · Eine dauerhafte Bepflanzung unter Berücksichtigung von Gestaltungsgrundsätzen planen · Pflegemaßnahmen für Moorbeetpflanzen fachgerecht durchführen und begründen <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Eine kleinere Planungsaufgabe eigenständig bearbeiten · Die eigene Planung im Kundengespräch überzeugend vertreten

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Mittelstufe, 2. HJ
Lernfeld	LF 1: Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und -nutzung
Lernsituation 2.12	Planung von Staudenbeeten für verschiedene Standorte

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
PF	<ul style="list-style-type: none"> . Lebensbereiche von Stauden . Grundsortimente für die einzelnen Lebensbereiche mit Blühtermin und Blütenfarbe . Farbliche Gestaltung von Staudenpflanzungen . Gestaltungsgrundsätze für die Anordnung von Stauden in einer Staudenpflanzung . Zeichnen von Entwurfsplänen 	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Für eine konkrete Situation Stauden standortgerecht auswählen und nach gestalterischen Gesichtspunkten anordnen . Einen Blühkalender für eine Staudenpflanzung erstellen . Die Kosten einer Staudenpflanzung kalkulieren . Eine Staudenpflanzung fachgerecht anlegen und pflegen <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Lesen und Auswerten von Fachliteratur und Pflanzenkataloge . Einen maßstabsgerechten und ästhetisch ansprechenden Entwurf anfertigen . Die eigene Entwurfsplanung vor einem Publikum vertreten <p>Lernkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Pflanzenkenntnisse an Hand von Lernkarten vertiefen und überprüfen . Pflanzenkenntnisse mit Hilfe des Schulgartens vertiefen und überprüfen



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Mittelstufe, 2.HJ
Lernfeld	LF 1: Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und -nutzung
Lernsituation 2.14	Beratung in einem Hausgarten bezüglich verschiedener Pflanzenschutzprobleme I

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
PF	<ul style="list-style-type: none"> . Dickmaulrüssler (Erkennen des Schadbildes, vorbeugen und bekämpfen) . Kastanienminiermotte (“) . Apfelwickler (“) . Spinn- und Gallmilben (“) . Knospensterben an Rhododendron (“) . Sitkafichtenlaus (“) . Integrierter Pflanzenschutz . Fachbegriffe im Pflanzenschutz . Zulassung von Pflanzenschutzmitteln 	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Schadbilder einiger gängiger Schadtiere diagnostizieren und geeignete, nach Maßgabe des Integrierten Pflanzenschutzes ausgewählte Vorbeugungs- und Bekämpfungsmaßnahmen vorschlagen . Die Zulassung von Pflanzenschutzmitteln im Kundengespräch darlegen

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Oberstufe, 1.HJ
Lernfeld	LF 1: Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und -nutzung
Lernsituation 2.16	Teichpflege, Teichprobleme beheben

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
PF	<ul style="list-style-type: none">. Algenproblematik. Parameter der Wasserqualität. Pflegemittel	Fachkompetenzen: <ul style="list-style-type: none">. Pflegemaßnahmen an einem Gartenteich im Jahresverlauf fachgerecht durchführen. Bei typischen Teichproblemen fachgerechte Maßnahmen ergreifen

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Oberstufe, 1. HJ
Lernfeld	LF 1: Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und -nutzung
Lernsituation 2.17	Blattlausbefall in einem Privatgarten

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
PF	<ul style="list-style-type: none"> · Blattläuse: Schadbild, Biologie, Verbreitung, Vorbeugung, Bekämpfung · Integrierter Pflanzenschutz · Nützlinge und deren Förderung · Eigenschaften von Pflanzenschutzmitteln 	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Blattlausbefall diagnostizieren und den Handlungsbedarf einschätzen · Blattlausbefall nach Maßgabe des Integrierten Pflanzenschutzes bekämpfen · Geeignete und umweltschonende chemische Bekämpfungsmittel auswählen · Kunden im Beratungsgespräch vorbeugende Maßnahmen erläutern · Nützlinge im Garten fördern <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Recherchieren von aktuellen Zulassungslisten und Gebrauchsanweisungen von Pflanzenschutzmitteln im Internet · Kriterien zum Vergleich von chemischen Bekämpfungsmitteln entwickeln und anwenden

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Oberstufe, 1. HJ
Lernfeld	LF 1: Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und -nutzung
Lernsituation 2.18	Beratung in einem Hausgarten bezüglich verschiedener Pflanzenschutzprobleme II

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
PF	<ul style="list-style-type: none">. Echter und Falscher Mehltau. Verschiedene pilzliche Schaderreger. Bakterien und Viren als Pflanzenschädlinge. Systemische und Kontaktfungizide. Sachgerechte Ausbringung von PSM. Sachgerechte Lagerung von PSM	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">. Schadbilder einiger gängiger Pflanzenkrankheiten diagnostizieren und geeignete, nach Maßgabe des Integrierten Pflanzenschutzes ausgewählte Vorbeugungs- und Bekämpfungsmaßnahmen vorschlagen. PSM unter Kenntnis der verschiedenen Wirkungsweisen auswählen und sachgerecht ausbringen

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Oberstufe, 1.HJ
Lernfeld	LF 1: Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und -nutzung
Lernsituation 2.19	Beraten einer Wohnungsbaugesellschaft hinsichtlich der Wildkrautbekämpfung auf Wegen, Pflasterflächen und Grünflächen

PF	<ul style="list-style-type: none">. Unkräuter - Wildkräuter. Gesetzliche Grundlagen der Wildkrautbekämpfung. Thermische, chemische und mechanische Wildkrautbekämpfung. Wirkungsweise von Herbiziden und deren Verhalten im Boden und Grundwasser. Sachgerechte Ausbringung von Herbiziden	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">. Die Notwendigkeit einer Wildkrautbekämpfung begründen. Für verschiedene Flächen geeignete Maßnahmen der Wildkrautbekämpfung vorschlagen – unter Berücksichtigung der aktuellen Gesetzeslage. Maßnahmen der Wildkrautbekämpfung nach ihrer Wirksamkeit, Wirkungsdauer und Umweltbelastung vergleichen. Herbizide nach ihrer Wirkungsweise und Umweltbelastung auswählen und fachgerecht ausbringen <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">. Mit Hilfe von Artikeln aus Fachzeitschriften die aktuelle Gesetzeslage und den neuesten Stand der Technik in Erfahrung bringen. Eine komplexe Planungsaufgabe in der Gruppe bearbeiten und dem Plenum vorstellen
-----------	--	--

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Oberstufe
Lernfeld	LF 1: Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und -nutzung
Lernsituation 2.20	Ingenieurbiologische Sicherungsbauweisen für zwei im Zuge eines Straßenneubaus entstandene Abhänge auswählen und durchführen

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
PF	<ul style="list-style-type: none"> . Zielsetzung ingenieurbiologischer Sicherungsbauweisen, Vergleich mit der Hangsicherung mit totem Material . Faschinen (Vorteile, Nachteile, fachgerechte Anlage) . Flechtwerk (“) . Buschlagen (“) . Nassansaat (“) . Pflanzen mit besonderer Eignung für . die ingenieurbiologische Hangsicherung 	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Maßnahmen der Hangsicherung hinsichtlich ihrer Wirksamkeit und Kosten vergleichen . Maßnahmen der ingenieurbiologischen Hangsicherung unter Berücksichtigung gegebener Standortverhältnisse auswählen . Hangsicherungsmaßnahmen fachgerecht durchführen, fachgerechte Pflanzenauswahl <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Einarbeiten in eine weitgehend unbekannte Materie mit Hilfe eines Lehrervortrags und Fachbüchern sowie Fachartikeln



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Oberstufe
Lernfeld	LF 1: Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und -nutzung
Lernsituation 2.21	Sichern eines Baches im Siedlungsbereich mit naturnahen Methoden

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
PF	<ul style="list-style-type: none"> · Zielsetzung ingenieurbioologischer Sicherungs- bauweisen, Vergleich mit der Böschungssiche- rung mit totem Material · Fachinen, Kokos- und Röhrichtwalzen (Vorteile, Nachteile, fachgerechte Anlage) · Flechtwerk (“) · Steinschüttungen (“) · Spreitlagen (“) · Eignung von Böschungsbefestigungen in abhängigkeit von Fließgeschwindigkeit und Böschungsverlauf · Pflanzen mit besonderer Eignung für die ingenieurbioologische Gewässersicherung 	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Maßnahmen der naturnahen Gewässersicherung hinsichtlich ihrer Wirksamkeit und Kosten vergleichen · Maßnahmen der naturnahen Gewässersicherung unter Berücksichtigung gegebener Standortverhältnisse auswählen · Gewässersicherungsmaßnahmen fachgerecht durchführen, fachgerechte Pflanzenauswahl <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Ein Experteninterview vorbereiten, vor Ort durchführen und auswerten

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Mittelstufe
Lernfeld	LF 1: Fach- und umweltgerechte Pflanzenauswahl und -nutzung
Lernsituation 2.22	Planung von Themengärten

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
PF	<ul style="list-style-type: none">· Gestaltungsgrundsätze von Heidegärten, Bauerngärten, Steppengärten, Japanische Gärten u .a.· Pflanzenauswahl für Heidegärten, Bauerngärten, Steppengärten, Japanischen Gärten u.a.	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">· Gestaltungsgrundsätze für Heidegärten, Bauerngärten, Steppengärten, Japanische Gärten u.a. in einer konkreten Gartensituation umsetzen· Pflanzen nach gestalterischen und ökologischen Kriterien auswählen <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">· Lesen und Auswerten von Fachliteratur und Pflanzenkatalogen <p>Lernkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">· Pflanzenkenntnisse vertiefen und überprüfen



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Unterstufe, 1. HJ
Lernfeld	LF 4: Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen
Lernsituation 3.1	Erfassen von Daten über den Gartenbau als Marktplaner

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
BA	<ul style="list-style-type: none"> . Marktsysteme . Marktdaten . Anbieter . Nachfrager 	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Marktarten und -formen bestimmen und bewerten . Markt im GaLaBau analysieren <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Lesen und interpretieren von Tabellen und Diagrammen . Ergebnisse zusammenfassen . Informationen strukturieren <p>Lernkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Mit Medien sachgerecht umgehen . Informationen selbstständig erarbeiten . Informationen weitergeben <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Informationen austauschen . In Teamarbeit einbringen

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Unterstufe, 1. HJ
Lernfeld	LF 4: Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen
Lernsituation 3.2	Ermitteln der Angebotsvielfalt des GaLaBaus

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
BA	<ul style="list-style-type: none"> . Leistungserstellung . Nachfrage . Marktnischen . Qualitätsstandards . 	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Arbeitsbereiche und Einzelleistungen erfassen und systematisch zuordnen . Innovative Leistungen erkennen und auf betriebliche Umsetzbarkeit bewerten <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Zielgerichtet arbeiten . Komplexe Aufgabenstellungen gliedern <p>Lernkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Informationsquellen auffinden . Bezüge herstellen . <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Informationen in Partnerarbeit austauschen

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Unterstufe, 1. HJ
Lernfeld	LF 4: Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen
Lernsituation 3.3	Entwickeln eines Marketingkonzeptes für einen GaLaBau – Betrieb

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
BA	<ul style="list-style-type: none"> . Gewinnmaximierung . Marketingkonzept . Management . Öffentlichkeitsarbeit . Mitarbeiter . Qualitätssicherung . Konkurrenz 	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Bedeutung des Marketings erläutern . Marketingmaßnahmen erstellen und bewerten <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Arbeitsverfahren auswählen . Ergebnisse zusammenfassen und schriftlich festhalten <p>Lernkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Sachverhalte unter Verwendung der Fachsprache geordnet und zielgerichtet darstellen <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Ergebnisse vortragen . Rücksicht nehmen

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Unterstufe, 2. HJ
Lernfeld	LF 4: Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen
Lernsituation 3.4	Tag der offenen Tür für einen Betrieb planen

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
BA	<ul style="list-style-type: none"> . Fachliteratur . Öffentlichkeitsarbeit . Verkaufsförderung . Werbung . Präsentation . Kommunikation 	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Anforderungen an das Vorhaben formulieren . Konzept entwickeln . Verbesserungsvorschläge entwickeln <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Plan erstellen . Informationen strukturieren . Kreativitätstechniken anwenden . Präsentation in der Gruppe erarbeiten <p>Lernkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Informationen erarbeiten . Notizen anfertigen <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . In Teamarbeit einbinden . Präsentation vorstellen . Spannungen ertragen

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Unterstufe, 2. HJ
Lernfeld	LF 4: Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen
Lernsituation 3.5	Auftragsbeschaffung und Abwicklung in einem Betrieb beschreiben

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
BA	<ul style="list-style-type: none"> . Zuschlagserteilung . Ausschreibung . Vergabe und Vertragsordnung . Auftragsvergabe . Submissions-Anzeiger 	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Mögliche Auftraggeber skizzieren . Auftragsanalyse erstellen . Ausschreibungsarten unterscheiden . Ausschreibungsverfahren unterscheiden . An öffentlicher Ausschreibung teilnehmen <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Komplexe Aufgabenstellung gliedern . Informationen strukturieren <p>Lernkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Verordnung VOB in Auszügen erarbeiten . Verständnisfragen stellen <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Hilfestellung geben . Informationen austauschen

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Unterstufe, 3. HJ
Lernfeld	LF 4: Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen
Lernsituation 3.6	Planung und Kalkulation einer Baumaßnahme

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
BA	<ul style="list-style-type: none"> . Kundenberatung . Preisermittlung . Kalkulation . Leistungserstellung . Produktinformationen . Formulare . Produktionsfaktoren . Entlohnung 	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Einen Kunden beraten . Eine Baumaßnahme kalkulieren . Sachdienliche Formulare ausfüllen <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Produktinformationen beschaffen . Hilfsmittel gebrauchen <p>Lernkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Informationen auswerten . Informationen aufbereiten und darstellen <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . In Teamarbeit einbinden . Erkenntnisse artikulieren . Informationen austauschen

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Unterstufe,3. HJ
Lernfeld	LF 4: Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen
Lernsituation 3.7	Kundenberatung an Beispielen durchführen

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
BA	<ul style="list-style-type: none">. Kundentypologie. Verkaufsgespräche. Argumentation. Präsentation. Kommunikationsmodell. Produktinformationen. Reklamationen. Wortschatz	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">. Kundentypen erkennen und richtig reagieren. Kundengespräch kundengerecht aufbauen und führen. Produkte verbal und nonverbal vermitteln und darstellen. Erweiterten Wortschatz anwenden <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">. Informationen strukturieren. Schlussfolgerungen ziehen. Zusammenhänge herstellen. Wörterbuch erstellen <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">. Kooperativ arbeiten. Informationen austauschen

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau –Mittelstufe, 4. HJ
Lernfeld	LF 4: Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen
Lernsituation 3.8	Erstellen eines Angebotes für eine Baumaßnahme

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
BA	<ul style="list-style-type: none"> . Produktinformation . Kostenrechnung . Lohnberechnung . Preisermittlung . Leistungserstellung . Elektronische Informations- und Kommunikationsmittel . Leistungsverzeichnis 	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Ein Leistungsverzeichnis erstellen . Produktinformationen aus Kommunikationsmittel auswählen . Produktinformationen in das Leistungsverzeichnis einarbeiten <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Leistungsverzeichnis nach Kriterien gestalten . Produktinformationen auswerten <p>Lernkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Mit Medien sachgerecht umgehen . Daten aufbereiten und darstellen <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . In Teamarbeit einbinden . Probleme erkennen und zur Lösung beitragen

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau –Mittelstufe, 4. HJ
Lernfeld	LF 4: Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen
Lernsituation 3.9	Durchführen einer Baumaßnahme nach den allgemeinen Vertragsbedingungen für die Ausführung von Bauleistungen (VOB)

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
BA	<p>.VOB</p> <p>.Ausführungsunterlagen</p> <p>.Rechte und Pflichten des Auftraggebers und Auftragnehmers</p> <p>.Ausführungsfristen</p>	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Erforderliche Ausführungsunterlagen benennen . Rechte und Pflichten der Vertragspartner strukturieren . Ausführungsfristen beachten <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Ein Regelwerk (VOB) auszugsweise lesen und verstehen . Informationen auf das Wesentliche eingrenzen <p>Lernkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Informationen ökonomisch auswerten . Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Zuverlässig handeln . Arbeitsteilig vorgehen . Informationen austauschen

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau –Mittelstufe, 5. HJ
Lernfeld	LF 4: Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen
Lernsituation 3.10	Beratung in Konfliktsituationen bei der Bauausführung anhand der VOB und des BGB (z.B. Pflichtverletzung, Kündigung der Leistung, Verteilung der Gefahr, Haftung)

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
BA	<ul style="list-style-type: none"> · VOB · BGB · Behinderung und Unterbrechung der Ausführung · Kündigung der Vertragspartner · Verteilung der Gefahr · Haftung 	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> · BGB und VOB auf gemeinsame und unterschiedliche Aussagen vergleichen · Fälle aus der Praxis zu bestimmten Konfliktsituationen analysieren und bewerten · In Konfliktsituationen richtig handeln und Vorschriften beachten · Mit den Kunden kooperativ nach Lösungen suchen <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Unterschiede erkennen · Zusammenhänge herstellen · Kunden betreuen · Informationen selbst erarbeiten · Bewertungen vornehmen <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Urteile verantwortungsbewusst bilden · Fair kritisieren

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau –Mittelstufe,6. HJ
Lernfeld	LF 4: Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen
Lernsituation 3.11	Die Abnahme einer Leistung vornehmen

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
BA	<ul style="list-style-type: none"> . VOB . BGB . Qualitätssicherung . Arten der Abnahme . Abnahmeprotokoll 	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Abnahme nach VOB und BGB vergleichen . Arten der Abnahme nach VOB unterscheiden . Eine Pflanzung anhand eines Pflanzplanes mit Ausfällen zur Abnahme bewerten . Ein Abnahmeprotokoll ausfüllen <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Pflanzplan auswerten . Gesetzestexte lesen und interpretieren <p>Lernkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Informationen ökonomisch auswerten . Informationen strukturieren . Bezüge herstellen <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Kooperativ arbeiten . Verantwortung tragen <p style="text-align: right;">zurück</p>



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau –Mittelstufe,6. HJ
Lernfeld	LF 4: Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen
Lernsituation 3.12	Forderungen eines Kunden auf Gewährleistung prüfen

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
BA	<ul style="list-style-type: none"> . VOB . BGB . Qualitätssicherung . Leistungserstellung 	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Gewährleistung nach BGB und VOB vergleichen . Fälle aus der Praxis anhand der VOB analysieren und rechtlich bewerten . Mit dem Kunden kooperativ nach Lösungen suchen <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Gesetzestext lesen und interpretieren . Schlussfolgerungen ziehen . Kunden betreuen <p>Lernkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Im Konfliktfall richtig handeln und Vorschriften beachten <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . In die Gruppe integrieren . Kooperativ arbeiten . Verantwortung tragen

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau –Mittelstufe,6. HJ
Lernfeld	LF 4: Vermarktung von Pflanzen und Dienstleistungen
Lernsituation 3.13	Ausfüllen von Formularen im Rahmen des Berichtswesens

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
BA	<ul style="list-style-type: none"> · Formulare zum internen Schriftverkehr (z. B. Tagesberichte, Material- und Maschinenanforderung, Stundennachweis, Lieferschein) · Formulare zum externen Schriftverkehr (z.B. Rapportzettel, Bautagebuch, Anmelden von Bedenken, Behinderungsanzeige, Lieferschein) 	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Notwendigkeit des Schriftverkehrs erkennen · Internen und externen Schriftverkehr unterscheiden · Aufbau der Formulare beschreiben · Aufbau der Formulare beschreiben · Formulare anhand betriebseigener Daten ausfüllen <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Betriebseigene Daten und Formulare ausfüllen <p>Lernkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Mit Formularen umgehen · Daten erfassen und dokumentieren <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Mitverantwortung tragen · Informationen austauschen

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Unterstufe, 1. HJ
Lernfeld	Wirtschafts- und Betriebslehre
Lernsituation 4.1	Den Ausbildungsbetrieb und den eigenen Arbeitszusammenhang vorstellen

Fach	Inhalt	Angestrebte Kompetenzen
WB	<ul style="list-style-type: none"> . Betriebsspiegel . Kennzahlen eines Galabau- Betriebes (Arbeitskräfte, Maschinen, Betriebseinrichtungen, Gebäude, Auftragsgeberstruktur, etc.) . Tätigkeitsfelder, Spezialisierung . Struktur der Arbeitskräfte . Ausbildung im Betrieb 	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . fachliche Grundbegriffe kennen und richtig anwenden . Strukturen des Ausbildungsbetriebes analysieren . einen Galabau- Betrieb in der Öffentlichkeit vorstellen . Textverarbeitungsprogramm anwenden <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Informationen einholen . Unternehmensstrukturen analysieren . Ergebnisse präsentieren <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Hierarchiestrukturen im Unternehmen einschätzen . Informationen im Gespräch einholen . die individuelle Rolle im Betrieb reflektieren

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Unterstufe, 1. HJ
Lernfeld	Wirtschafts- und Betriebslehre
Lernsituation 4.2	Beraten eines Schülerpraktikanten über Aus- und Weiterbildung im Gartenbau

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
WB	<ul style="list-style-type: none">. Ausbildungsverordnungen. Weiterbildungsmöglichkeiten. Ausbildungsdauer. Berufsausbildung. Fachschule/Agrarbetriebswirt. Studium. Fachrichtungen Gärtner/Gärtnerin	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">. Ausbildungsinhalte im Beruf Gärtner/Gärtnerin erklären. Weiterbildungsmöglichkeiten für sich einschätzen <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">. Informationen einholen <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">. seinen beruflichen Werdegang planen



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Unterstufe, 1. HJ
Lernfeld	Wirtschafts- und Betriebslehre
Lernsituation 4.3	Einstellen eines Azubis in den Betrieb

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
WB	<ul style="list-style-type: none"> . Ausbildungsvertrag . Jugendarbeitsschutzgesetz . Berufsbildungsgesetz . Arbeitszeitregelung . Urlaubsregelung . Kündigungsregelungen . Rechte und Pflichten eines Auszubildenden 	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Vertragliche Verpflichtungen im Rahmen der Ausbildung einhalten . einen Ausbildungsvertrag richtig ausfüllen . gesetzliche, tarifliche und betriebliche Rahmenbedingungen berücksichtigen <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Informationen einholen . Gesetzestexte erarbeiten und verstehen <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Rechte des Einzelnen und die der Anderen vertreten

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Unterstufe, 1. HJ
Lernfeld	Wirtschafts- und Betriebslehre
Lernsituation 4.4	Beratung in Konfliktsituationen im Ausbildungs- und Arbeitsverhältnis

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
WB	<ul style="list-style-type: none">· Gesprächsführung in Konfliktsituationen· Lösungsmöglichkeiten	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">· Vertragliche Verpflichtungen im Rahmen der Ausbildung einhalten· einen Ausbildungsvertrag richtig ausfüllen· gesetzliche, tarifliche und betriebliche Rahmenbedingungen berücksichtigen <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">· Informationen einholen· Gesetzestexte erarbeiten und verstehen <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">· Rechte des Einzelnen und die der Anderen vertreten

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Unterstufe, 2. HJ
Lernfeld	Wirtschafts- und Betriebslehre
Lernsituation 4.5	Melden und Abwickeln eines Arbeitsunfalls

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
WB	<ul style="list-style-type: none">· Verhaltensweisen bei einem Arbeitsunfall· Erste Hilfe-Maßnahmen· Unfallbericht	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">· die richtigen Schritte bei der Verletzung eines Arbeitskollegen einleiten· einen Unfallbericht korrekt ausfüllen· den Unfallvorgang beschreiben <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">· in Sondersituationen die Ruhe bewahren <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">· den Arbeitskollegen aus Notsituationen helfen

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Unterstufe, 2. HJ
Lernfeld	Wirtschafts- und Betriebslehre
Lernsituation 4.6	Überprüfen und Beurteilen der Arbeitssicherheit

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
WB	<ul style="list-style-type: none"> · Verhaltensweisen beim Arbeiten · Schutzkleidung · Schutzeinrichtungen an Maschinen · Aufgaben der Berufsgenossenschaft · sozialer Arbeitsschutz · technischer Arbeitsschutz · Arbeitszeitgesetz, Kündigungsschutzgesetz, Mutterschutzgesetz, Elternzeitgesetz, Bundesurlaubsgesetz 	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> · das Unfallrisiko durch das eigene Verhalten beim Arbeiten herabsetzen · die richtige Schutzbekleidung auswählen · Unfallverhütungsvorschriften einhalten · Arbeitnehmerrechte wahrnehmen <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Gesetzliche Vorschriften erarbeiten <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Arbeitnehmerschutz im Betrieb sicherstellen

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Unterstufe, 2. HJ
Lernfeld	Wirtschafts- und Betriebslehre
Lernsituation 4.7	Darstellen der Sozialversicherung; Probleme erkennen, Lösungsansätze finden

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
WB	<ul style="list-style-type: none"> . Entstehung der Sozialversicherungen . Bedeutung der Sozialversicherungen für die Gesellschaft . Rentenversicherung . Arbeitslosenversicherung . Krankenversicherung . Unfallversicherung . Pflegeversicherung . Probleme des Sozialversicherungssystems . Sozialabgaben . Lohnabrechnung 	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . die Bedeutung der Sozialversicherungen für den einzelnen erkennen . Leistungen der Sozialversicherungen in Anspruch nehmen . den Betrag der Sozialbeiträge auf einer Lohnabrechnung berechnen <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Probleme analysieren, diskutieren und Lösungsansätze entwickeln <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Solidaritätsprinzip verstehen . einen Beitrag für die gesellschaftlichen Interessen leisten

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Unterstufe, 2. HJ
Lernfeld	Wirtschafts- und Betriebslehre
Lernsituation 4.8	Einstellen eines Arbeitnehmers nach Tarifvertrag

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
WB	<ul style="list-style-type: none"> . Manteltarifvertrag . Vergütungstarifvertrag . Tarifparteien . Arbeitnehmerorganisationen . Gewerkschaften . Betriebsrat . Arbeitgeberorganisationen . Arbeitsvertrag . Betriebsvereinbarungen 	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . einen Arbeitsvertrag nach den eigenen Vorstellungen gestalten . seine Rechte als Arbeitnehmer wahrnehmen . Rechte einzeln oder gemeinsam vertreten . Interessen abwägen . zu einem positiven Betriebsklima beitragen . gesetzliche, tarifliche und betriebliche Rahmenbedingungen berücksichtigen <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Verhandlungen führen <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Solidarität mit den Arbeitskollegen ausüben . sich für die Rechte anderer Arbeitnehmer einsetzen

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Mittelstufe, 3. HJ
Lernfeld	Wirtschafts- und Betriebslehre
Lernsituation 4.9	Entwickeln eines Versicherungskonzeptes für einen Arbeitnehmer

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
WB	<ul style="list-style-type: none">. Private Versicherungen. Haftpflichtversicherung. Hausratversicherung. Altersvorsorge. Berufsunfähigkeitsversicherung. Lebensversicherung. Versicherungsverträge überprüfen	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">. die persönlichen Lebensverhältnisse absichern. geeignete Versicherungen auswählen. für eine mögliche Berufsunfähigkeit vorsorgen <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">. eine bestimmte Situation analysieren, bewerten und Schlussfolgerungen daraus ziehen <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">. Verantwortung für sich und seine Familie übernehmen. Verantwortung gegenüber anderen übernehmen. Verantwortlich mit sich umgehen

[Zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Mittelstufe, 3. HJ
Lernfeld	Wirtschafts- und Betriebslehre
Lernsituation 4.10	Überprüfen einer Lieferung nach Kaufvertragsrecht

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
WB	<ul style="list-style-type: none">· Rechtsgeschäfte· Geschäftsfähigkeit· Willenserklärung· Anfechtbarkeit und Nichtigkeit von Rechtsgeschäften· Abschluss eines Kaufvertrages· Inhalte eines Kaufvertrages· Besitz und Eigentum	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">· Verträge schließen und mit Vertragsfolgen umgehen· Überprüfen eines Kaufvertrages auf Gültigkeit und Konsequenzen <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">· Überprüfung von schriftlichen Vereinbarungen <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">· eigene Pflichten einhalten· sich an Vereinbarungen halten· Konfliktsituationen mit Fremden lösen

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Mittelstufe, 3. HJ
Lernfeld	Wirtschafts- und Betriebslehre
Lernsituation 4.11	Abwickeln von Fällen gestörter Erfüllung des Kaufvertrages

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
WB	<ul style="list-style-type: none">· Pflichtverletzungen bei der Erfüllung von Kaufverträgen· Sachmängel· Verjährungsfristen· Gewährleistung· Garantie· Allgemeine Geschäftsbedingungen· Lieferverzug· Zahlungsverzug· Schadensersatzansprüche	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">· Verträge schließen und mit Vertragsfolgen umgehen· auf Vertragsstörungen reagieren <p>Methodenkompetenzen:</p> <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">· Angemessener Umgang mit Geschäftspartnern bei vertraglichen Pflichtverletzungen durch eine der Parteien

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Mittelstufe, 4. HJ
Lernfeld	Wirtschafts- und Betriebslehre
Lernsituation 4.12	Abschließen eines Werkvertrages nach BGB und VOB

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
WB	<ul style="list-style-type: none">· Werkvertrag· VOB A,B,C· Abnahme eines Gewerkes· Inhalte eines Bauvertrages	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">· Verträge schließen und mit Vertragsfolgen umgehen· auf Vertragsstörungen reagieren· Pflichten eines Auftragnehmers einhalten· Rechte eines Auftragnehmers wahrnehmen· Schadensersatzansprüche erkennen <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">· schriftliche Absicherung von Absprachen <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">· Angemessener Umgang mit Geschäftspartnern bei vertraglichen Pflichtverletzungen durch eine der Parteien· Konflikten begegnen· verantwortlich handeln



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Mittelstufe, 4. HJ
Lernfeld	Wirtschafts- und Betriebslehre
Lernsituation 4.13	Erstellen einer Rechnung nach erbrachter Leistung

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
WB	<ul style="list-style-type: none">· Rechnungsarten· Mehrwertsteuer· Inhalte einer Rechnung· Zahlungsfristen· Zahlungsarten	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">· eine vollständige Rechnung schreiben· Quittungen erstellen bzw. Vordrucke ausfüllen· Überweisungen durchführen <p>Methodenkompetenzen:</p> <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">· Schulden begleichen· Auftraggeber angemessen zur Zahlung auffordern

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Mittelstufe, 4. HJ
Lernfeld	Wirtschafts- und Betriebslehre
Lernsituation 4.14	Vergleiche unterschiedlicher Unternehmensformen darstellen

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
WB	<ul style="list-style-type: none"> . Rechtsformen von Unternehmen . Personengesellschaften . Kapitalgesellschaften . Einzelunternehmen . Gesellschaft des bürgerlichen Rechts (GbR) . Gesellschaft mit beschränkter Haftung (GmbH) . Offene Handelsgesellschaft (OHG) . Kommanditgesellschaft (KG) . Aktiengesellschaft (AG) . Genossenschaft . betriebliche Kooperationen 	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . ein Unternehmen gründen . eine passende Rechtsform für ein Unternehmen auswählen . Wettbewerbssituationen bewerten und Handlungen daraus ableiten . Chancen und Risiken für die Entwicklung eines Unternehmens abwägen <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Vor- und Nachteile Abwägen . auf eine individuelle Ausgangssituation angemessen reagieren <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> . mit einem Partner zusammenarbeiten . die Persönlichkeit von sich und anderen einschätzen . geschäftlich kooperieren

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Mittelstufe, 5. HJ
Lernfeld	Wirtschafts- und Betriebslehre
Lernsituation 4.15	Kalkulation der Kosten einer Leistung, Planung des Arbeitseinsatzes

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
WB	<ul style="list-style-type: none">· Kostenkalkulation· Arbeitszeitbedarf· Materialkosten· Lohnkosten	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">· einen Angebotspreis ermitteln· Arbeitszeitbedarf abschätzen und· Kosten ermitteln· Personalkosten analysieren· Preise kalkulieren· Mengen berechnen· Arbeitsabläufe kostengünstig planen <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">· Risiken Abwägen· komplexe Systeme analysieren und richtig einschätzen



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Mittelstufe, 5. HJ
Lernfeld	Wirtschafts- und Betriebslehre
Lernsituation 4.16	Mögliche Probleme der aktuellen Wirtschaftslage erkennen und auf den Betrieb zugeschnittene Lösungsansätze finden

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
WB	<ul style="list-style-type: none">· Rechtsformen von Unternehmen· Unternehmensgründung· Marktanalyse· Selbstständigkeit	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">· ein Unternehmen gründen· eine passende Rechtsform für ein Unternehmen auswählen· Wettbewerbssituationen bewerten und Handlungen daraus ableiten· Chancen und Risiken für die Entwicklung eines Unternehmens abwägen <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">· Vor- und Nachteile Abwägen· auf eine individuelle Ausgangssituation angemessen reagieren <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">· mit einem Partner zusammenarbeiten· die Persönlichkeit von sich und anderen einschätzen

[zurück](#)



Bildungsgang	Gärtner/in Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau – Mittelstufe, 6. HJ
Lernfeld	Wirtschafts- und Betriebslehre
Lernsituation 4.17	Kontakte aufnehmen mit für den Gartenbau wichtigen Einrichtungen; deren Aufgaben und Leistungen wahrnehmen

Fach	Inhalte	Angestrebte Kompetenzen
WB	<ul style="list-style-type: none">· Verbände· Landwirtschaftskammer· Berufsgenossenschaft· Banken	<p>Fachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">· berufliche Identität entwickeln· berufliche Perspektiven entwickeln· ein Konzept für den eigenen Betrieb entwickeln und präsentieren <p>Methodenkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">· Informationen einholen <p>Sozialkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">· angemessener Umgang mit bestimmten Einrichtungen und Institutionen

[zurück](#)